



Comunicación y divulgación a la ciudadanía y proceso de acompañamiento como herramienta para la activación social

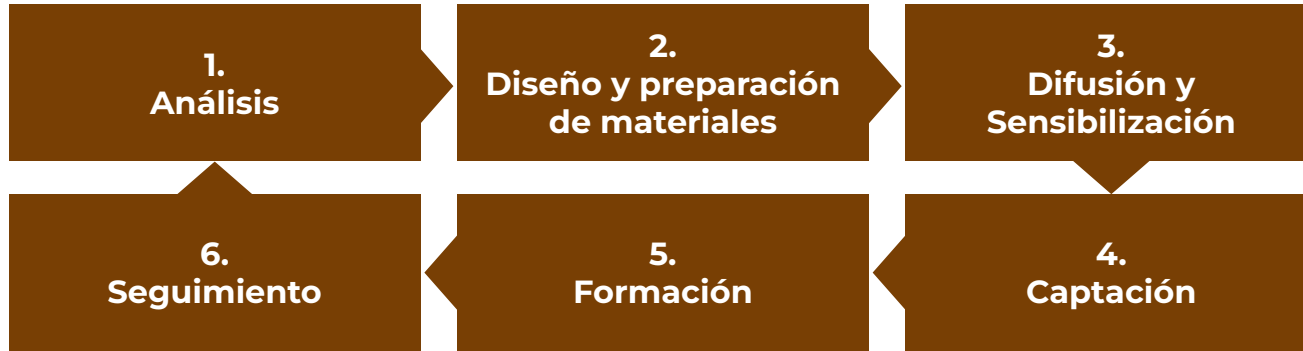
Curso de autocompostaje comunitario para maestros y maestras compostadores 2021

Carlos Jiménez Martínez. Grupo de Investigación e Innovación en Diseño. Universidad de La Laguna
carijimen@ull.edu.es · campustaje@ull.edu.es

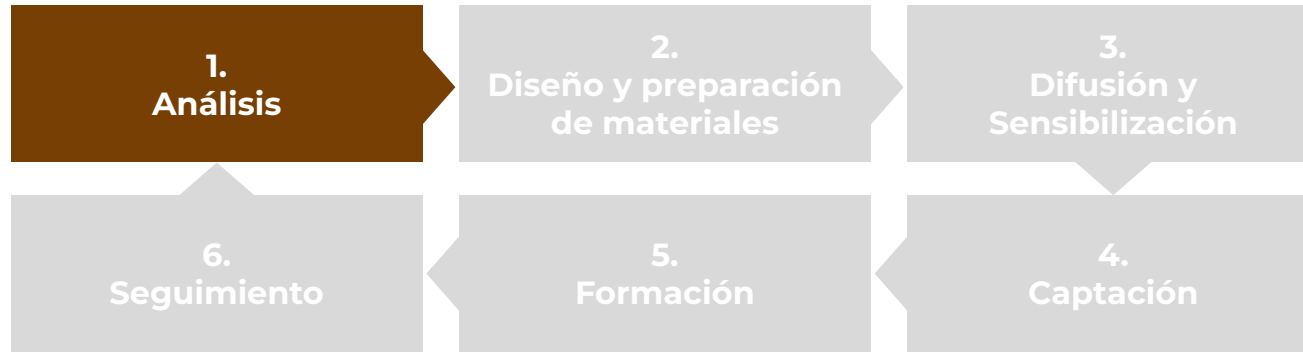
Contenidos

- **Esquema básico de comunicación y sensibilización** en el marco de un proyecto de Compostaje Comunitario + soportes
- El **ciclo vital del signo** y su obsolescencia. Integración del compostaje comunitario en el imaginario, la praxis y el paisaje colectivo cotidiano.
- El **diseño** en sus dimensiones visual, objetual, espacial y de servicios.
- **Análisis de campañas** internacionales promocionales de Compostaje

Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario

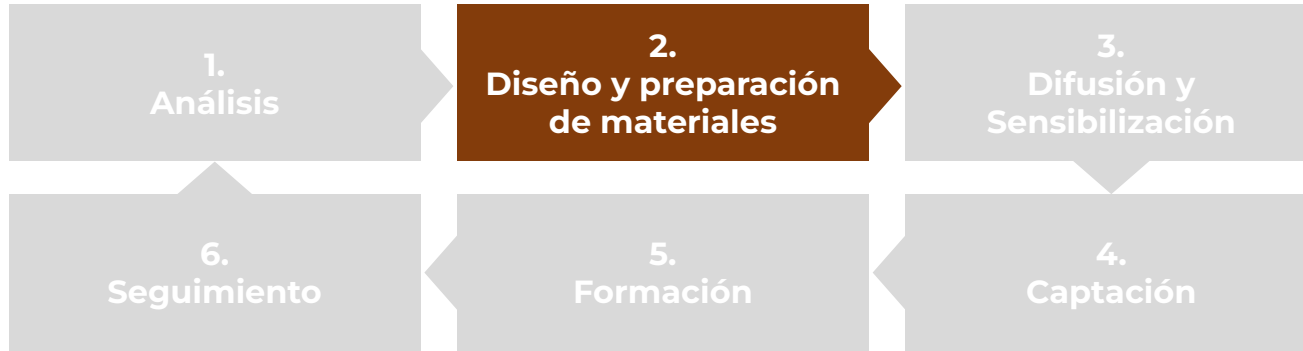


Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario

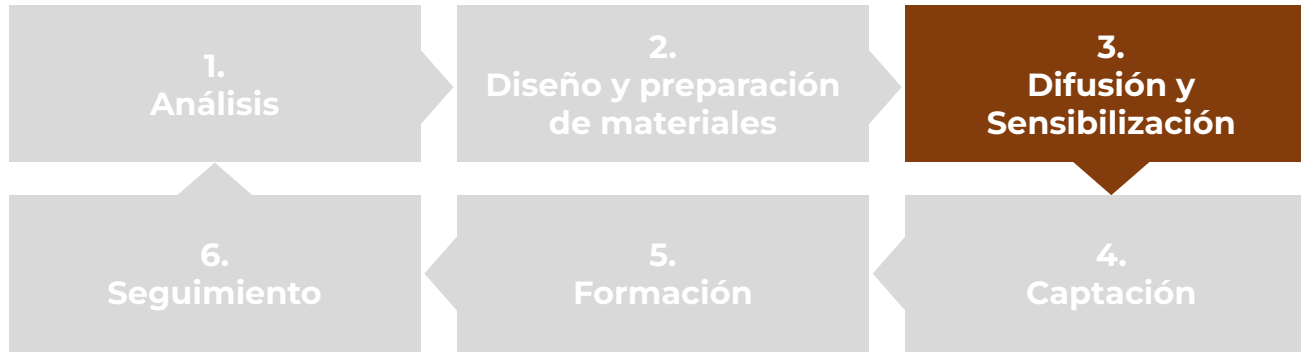


- Situación territorial, tipología de urbanismo y estructura habitativa.
- Definición de modelos de gestión escenarios más adecuados: viviendas, generadores singulares, centros educativos demostrativos y de concienciación, etc.
- Garantizar el óptimo uso de compostadores, la
- Definición de objetivos por cada institución y situación de las zonas.
- Coordinación y control del proyecto.

Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario

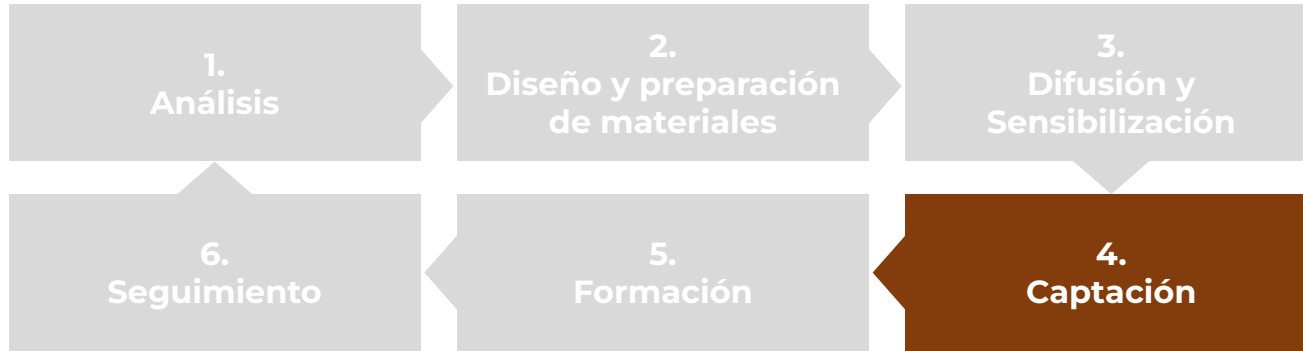


Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario



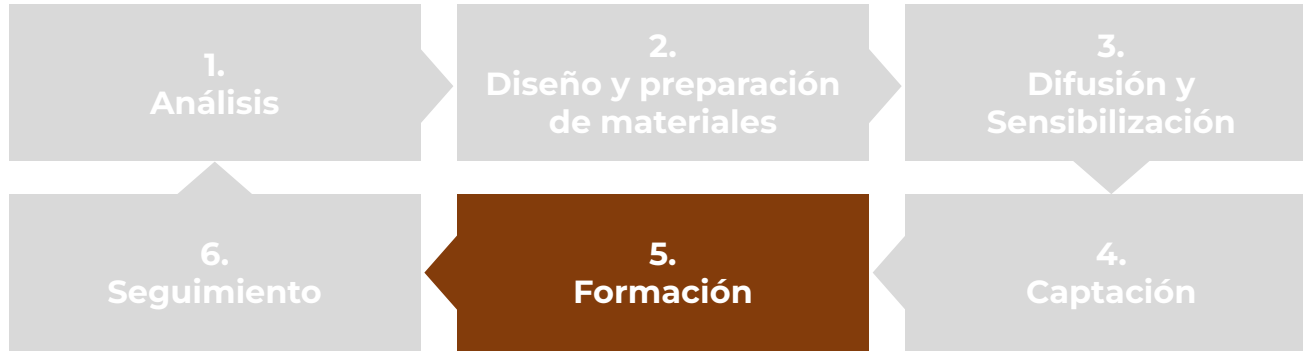
- La implantación del nuevo sistema será óptima siempre y cuando la ciudadanía participante gestione sus residuos correctamente.
- Para ello, la ciudadanía debe tener total conocimiento del sistema de gestión de residuos y disponer de la información suficiente sobre su funcionamiento.
- Ciudadanía informada de los costes que supone la gestión de los residuos al núcleo de población o al municipio, así como del coste que sería correspondiente por vivienda y de los incentivos de los que pueden disfrutar o que pueden alcanzar únicamente por su colaboración.
- Recabar inquietudes, dudas y temores de las vecinas de la donde se van a instalar las ZCC, tanto para poder resolverlas, como para tenerlas en cuenta para plantear, si fuera necesario, un rediseño del concepto inicial de cada zona o del protocolo de trabajo establecido.

Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario



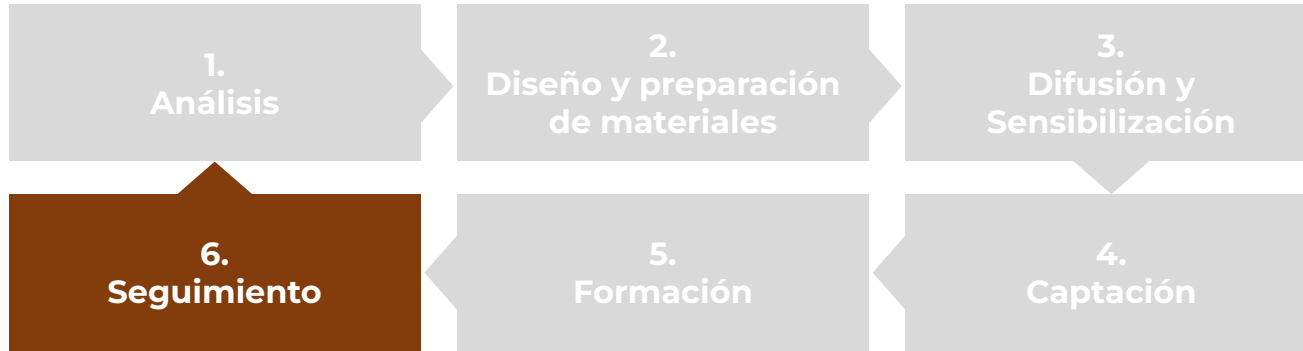
- Una vez difundido el mensaje se debe proceder a informar y captar a los participantes.
- Para ello, recibirán una llamada por parte del técnico encargado para concretar fecha y hora de la visita para la entrega de materiales, visita a la zona de compostaje comunitario y formación sobre el protocolo de uso de esta zona por la ciudadanía que vaya a depositar en ella sus residuos para su tratamiento.

Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario



- Importante que se generen acciones y eventos participativos alrededor de la ZCC, donde se fomente tanto el uso de este modelo de tratamiento de biorresiduos como su concepto como centro de transformación de estos en un producto de valor como es el compost.
- Se debe buscar romper el paradigma de asociar estos tratamientos con residuos en vez de como procesos productivos de un recurso valioso, especialmente en territorios necesitados..
- Todos los usuarios tendrán a su disposición un teléfono de contacto donde dirigir cualquier consulta o pregunta.
- Igualmente, se les informará de los recursos disponibles en internet.

Esquema: desarrollo de campañas de información, comunicación y sensibilización en compostaje doméstico y comunitario



2020	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Análisis inicial												
Diseño de materiales												
Implementación de acciones de sensibilización												
Inscripciones												
Implementación zonas												
Formación técnicos												
Funcionamiento de las zonas												
Atención permanente												
Visitas seguimiento												

Cronograma del proyecto piloto “Comunidades circulares de compostaje comunitario”. La Laguna, Tacoronte, Tegueste, El Rosario y Universidad de La Laguna (Tenerife).

2021	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementación de acciones de sensibilización												
Inscripciones												
Formación técnicos												
Funcionamiento de las zonas												
Atención permanente												
Visitas seguimiento												
Análisis de datos												

Cronograma del proyecto piloto “Comunidades circulares de compostaje comunitario”. La Laguna, Tacoronte, Tegueste, El Rosario y Universidad de La Laguna (Tenerife).

2022	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementación de acciones de sensibilización												
Inscripciones												
Formación técnicos												
Funcionamiento de las zonas												
Atención permanente												
Visitas seguimiento												
Análisis de datos												
Evaluación y adaptación del modelo												

Cronograma del proyecto piloto “Comunidades circulares de compostaje comunitario”. La Laguna, Tacoronte, Tegueste, El Rosario y Universidad de La Laguna (Tenerife).

COMUNIDADES CIRCULARES PO...

Proyecto para la implantación de los primeros ejemplos demostrativos de gestión integral de biorresiduos a través del compostaje comunitario más

3.024 vistas
El último cambio se hizo hace 18 minutos

Añadir capa + Compartir
Obtener una vista previa

- ULL3. Campus Anchieta ULL...
- ULL4. Campus Anchieta/Cie...
- ULL5. Campus Anchieta ULL...
- ULL6. Campus Guajara/Econ...
- ULL7. Campus Guajara ULL/...
- ULL8. Campus Guajara ULL/...**
- LL9. Huertas comunitarias d...
- LL10. Huerto comunitario de...
- LL11. CEIP Punta del Hidalgo

TACORONTE (TC)

Estilos individuales

- TC1. Huerto V Centenario**
- TC2. Huerto La Atalaya**

The map displays four distinct circular community areas, each outlined with a different color and containing specific icons:

- TACORONTE (TC):** Outlined in red, containing two red circular icons with a recycling symbol.
- TEGUESTE:** Outlined in orange, containing two orange circular icons with a recycling symbol.
- SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA:** Outlined in purple, containing several purple circular icons with a recycling symbol.
- EL ROSARIO:** Outlined in green, containing several green circular icons with a recycling symbol.

Other locations visible on the map include LA LAGUNA, San Cristóbal de la Laguna, and El Rosario. The map interface includes a search bar at the top, navigation tools (back, forward, pan, location, share, print, street view), and a Google My Maps logo at the bottom.

**Del Campus
como intestino...**





Grupo de Investigación
e Innovación en Diseño
Universidad de La Laguna

**La gestión de los residuos
es uno de nuestros “selfies” como civilización**

La gestión de los residuos
es uno de nuestros “selfies” como civilización



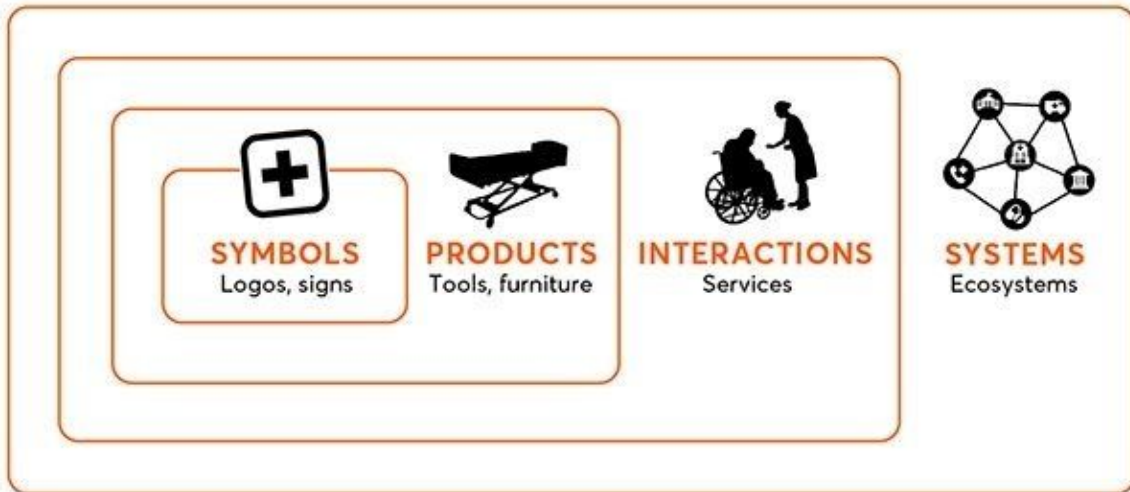


**... y del Diseño
como levadura**

ARTEFACTS

EXPERIENCES

TRANSFORMATIONS



LOW
Discrete
problems

COMPLEXITY

HIGH
Holistic /
networked
problems

... y del Diseño
como levadura



¿composta... qué??????????

En 2020 en Tenerife,
hay alumnado universitario
que nunca había oído
la palabra «compostaje».

Tenemos un reto colectivo urgente por delante.
¿Lo abordamos ya?

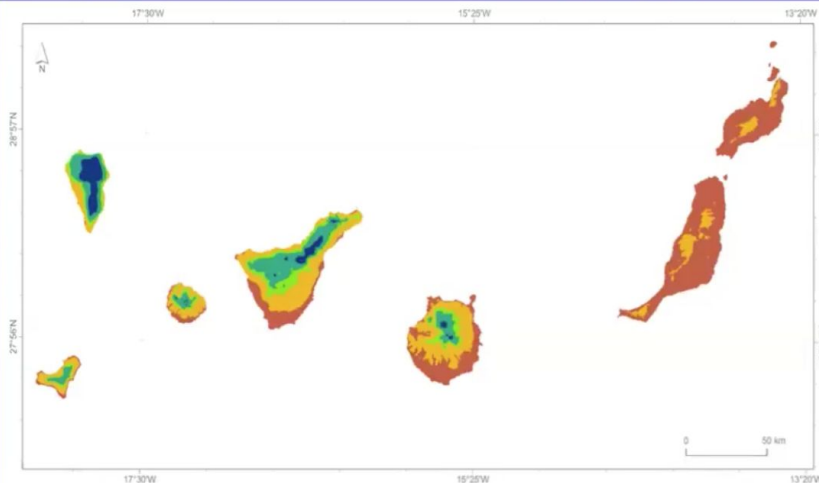


¿composta... qué???????????

En 2020 en Tenerife,
hay alumnado universitario
que nunca había oído
la palabra «compostaje».

Tenemos un reto colectivo urgente por delante.
¿Lo abordamos ya?

ÁREAS CON RIESGO DE DESERTIFICACIÓN EN CANARIAS



Régimen	Superficie (ha)	Porcentaje superficie total
Árido	317223	42,6
Semiárido	222762	29,9
Subhúmedo seco	96817	9,0
Subhúmedo húmedo	102331	13,7
Húmedo	35163	4,7

Lanzarote: 100%
Fuerteventura: 100%
Gran Canaria: 90%
La Gomera: 85%
El Hierro: 79%
Tenerife: 70%
La Palma: 32%

Fuente: Extraído de M. Tejedor, 2020

Vermicompostadores. Aula 3.21. Facultad de Bellas Artes (desde 2017/18)



Báscula para pesar los kg aportados

Hoja organización del voluntariado

Cartel informativo de lo que ocurre

Vermicompostadores
(compostadores con lombrices)
hechos con cubos reutilizados de
cloro para piscinas.

Cubo superior para poner materia
orgánica

Cubo inferior para recoger el
lixiviado (líquido)

Grifo: aprovechar lixiviado como
abono líquido

vermi-compostador
con cubos del IKEA,
comprados en
fincaviva.com



Alumnado de Ecodiseño del Grado en Diseño ULL



Giulia Enders



LA DIGESTIÓN ES LA CUESTIÓN

Descubre los secretos
del intestino, el órgano
más infravalorado
del cuerpo humano

URANO



¿Somos individuos únicos?
¿Entidades singulares?

¿U organismos coloniales?

Está demostrado el potencial neuroactivo de la microbiota intestinal humana en la calidad de vida y la depresión.

Raes, J. et al. (2019). *'El potencial neuroactivo de la microbiota intestinal humana en la calidad de vida y la depresión'*

Giulia Enders

2ª edición

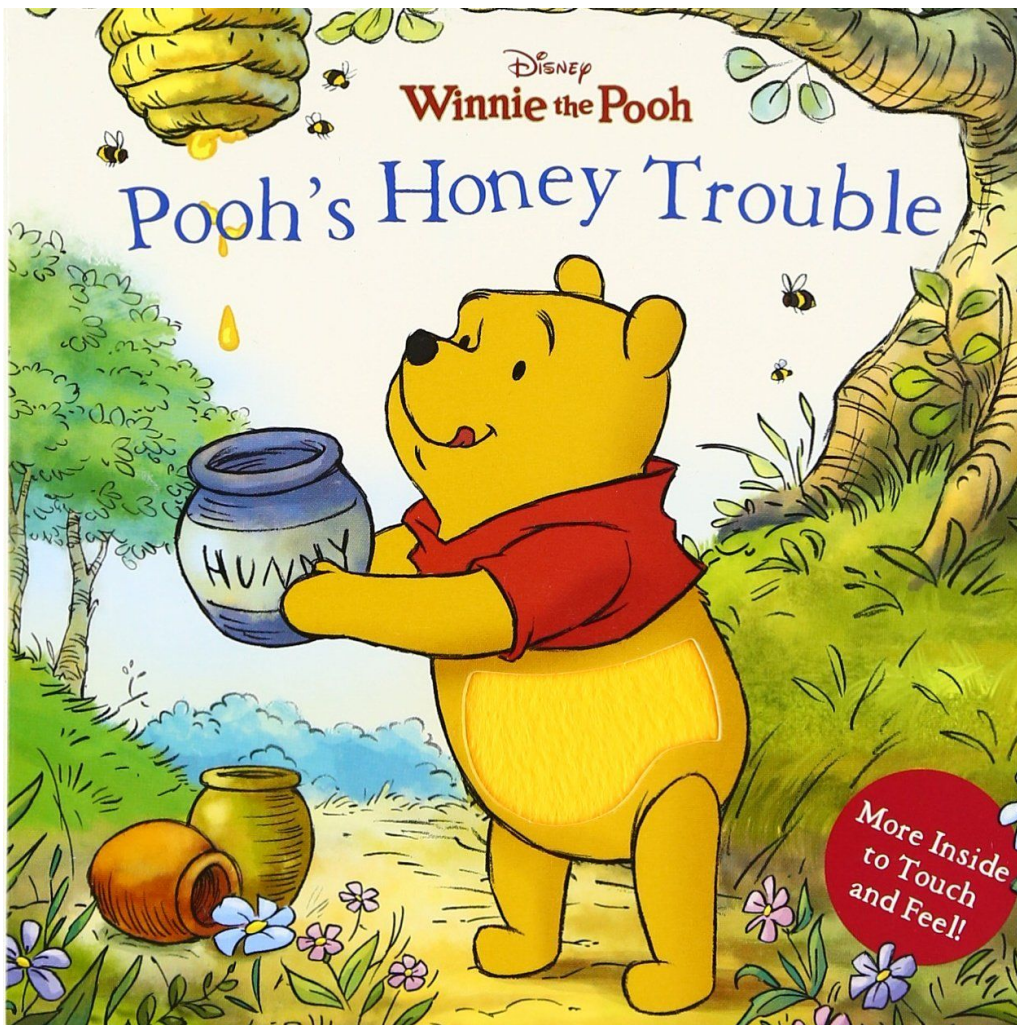
LA DIGESTIÓN ES LA CUESTIÓN

Descubre los secretos del intestino, el órgano más infravalorado del cuerpo humano

URANO



Carabela portuguesa (*Physalia physalis*): mal llamada “medusa”, es en realidad un **organismo colonial** cuyos individuos se especializan para mantener viva la colonia.

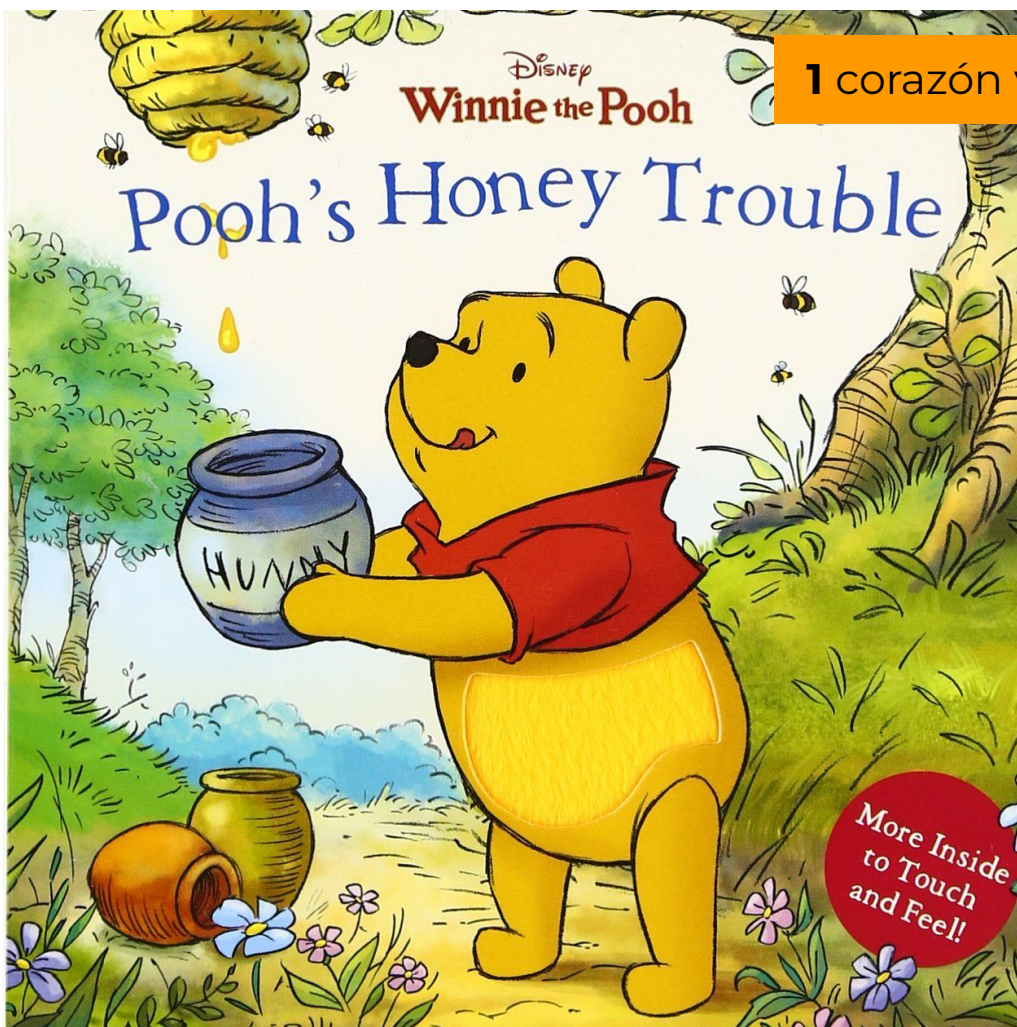


Hemos crecido con un imaginario de lo amorable, cariñoso, agradable... ligado a ciertas especies animales en detrimento de otras.

Tal vez porque guardan una mayor cercanía evolutiva,

O porque tienen cara y ojos, más fácilmente humanizables,

O porque alguien ha sabido elaborar un relato que genere complicidad y empatía al respecto.



1 corazón vs. 5 corazones



Eisenia foetida
"Lombriz roja californiana"

THE WORM

DISGUSTING CRITTERS

OH, HI!



Elise Gravel

Nuevas narrativas

- Desmontar fobias y prejuicios
- Divulgar ciencia: especies y ecosistemas cuya importancia desconocemos, o arrastran connotaciones negativas.





¿Qué tienen en común
estos gestos cotidianos?



Photoangel. Freepik

Fotogramas” aislados de una película o **sistema**
del que hemos perdido el conocimiento y la
conexión. **¡NO LO SABEMOS!**

HERBAN DECAY!



Things are heating up in East Harlem

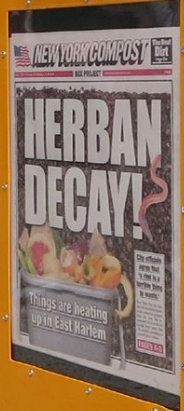
City officials agree that 'a rind is a terrible thing to waste.'

New York City has introduced its school organic waste collection program from last year. The department will now be collecting from more than 70 schools, according to a recent press release.

PAGES 4-5



Subway



NEW YORK COM POST

NEW YORK COM POST

Composting
in N.Y.C. should be
'second nature'



ACIERTA
CON LA
ORGÁNICA

¿Cómo acertar
con las campañas públicas
de promoción del compostaje?

La  orgánica
al marrón

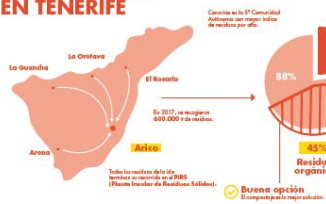




@campustaje.ull

TFG. Diseño Rut Cruz

SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS EN TENERIFE



CÓMO FUNCIONA EL VERMI-COMPOSTADOR

La manera de evitar los inconvenientes de acumulación de residuos orgánicos en el subvertedor es: el vermicompostaje. Donde las lombrices se encargan de hacer todo el trabajo de transformación de la basura en abono orgánico.



QUÉ PUEDES HACER TÚ

En los puntos de recogida de Campustaje puedes depositar tus restos orgánicos. ¡Gracias por tu colaboración!



QUÉ ES

Campustaje es la nueva iniciativa de la Universidad de La Laguna para la recogida selectiva de la fracción orgánica generada en los campus. El objetivo que se busca separando estos residuos orgánicos es conseguir, mediante la técnica del vermicompostaje, transformarlos en abono puro de alta calidad. Los beneficios de esta técnica son evidentes, ya que transformamos en un producto natural restos que se acumularían en vertederos y que serían dañinos para el medio ambiente.

A continuación, te invitamos a conocer algunos datos de la situación de Tenerife, unas nociones básicas de vermicompostaje y qué puedes hacer tú.



I. ALUMNADO Y COMBESSES	II. COCCIÓN DE COMIDAS	III. SERVICIOS
Cuando eres como de típicos desechos, platos secos... Cómprate una lombrina en un vivero donde explican cómo utilizarlas en tu hogar y que te mostrarán el 90% de compostaje de forma natural.	Cuando al depositar el plato en el fregadero, las lombrices suben hasta la línea de la bandeja perforada donde se acumulan al día siguiente en un cubo de compostaje. Después de compostar se separa de la bandeja de fregadero.	El servicio de generación de basura y lavado de bandejas, días sábados, también ofrece un servicio de plantas y flores, oportuno para el momento de la celebración, como: rosas, etc.

CÓMO FUNCIONA

QUIÉNES COLABORAN



DÓNDE PODEMOS HACERLO

FACULTAD

Lleva tu materia orgánica a los puntos Campustaje señalizados en tu facultad.



CASA

Puedes llevarte un cubo de Campustaje a casa y traer los restos orgánicos.



COCINA

En cocinas y cafeterías el personal cuenta con un cubo específico destinado a los restos orgánicos.



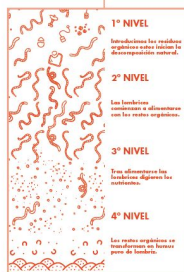
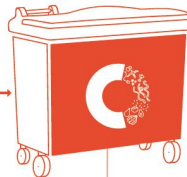
JARDINES

Los jardineros aportan la materia seca (hojas, hierba...), necesaria para compostar.



EL VERMI-COMPOSTADOR

La manera de evitar los problemas de acumulación de residuos orgánicos en el subvertedor es: el vermicompostaje. Sistema donde las lombrices son las encargadas de hacer el trabajo de transformación de la basura en abono.



BENEFICIOS







CUBO DE PRÉSTAMO EXTERIOR

Con el servicio de Campustaje para exterior puedes reunir tus restos orgánicos de casa, oficina... Para hacerlo de forma correcta solo debes tener en consideración esta sencilla lista de alimentos.

Gracias por tu colaboración



SÍ



CÁSCARAS DE FRUTOS SECOS



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



CÁSCARAS DE HUEVO TRITURADAS



POSOS DE CAFÉ E INFUSIONES



PASTA (SIN SALSA)



PAPEL Y CARTÓN (SIN TINTA)

NO



PESCADO



CARNE



PAN



TOMATE



CÍTRICOS



TABACO

VOLUNTARIOS/AS PARA REVISIÓN DE CONTENEDOR



OCTUBRE

NOMBRE	L	M	X	J	V

NOVIEMBRE

NOMBRE	L	M	X	J	V

DICIEMBRE

NOMBRE	L	M	X	J	V

Fig. 125. Tabla de voluntarios



REHABILITACIÓN DE PLANTA CON HUMUS DE LOMBRIZ

El humus de lombriz es un excelente fertilizante orgánico que aporta nutrientes a la planta y mejora la estructura del suelo. Su uso mejora el crecimiento de las plantas y reduce el uso de fertilizantes químicos. Este producto se obtiene a partir de residuos orgánicos que se han transformado gracias a la actividad de las lombrices. Este humus puede aplicarse directamente al riego o al suelo de las plantas.

Atención: este humus solo puede usarse con plantas que no sean de consumo humano. No se recomienda su uso en plantas que se van a consumir.



MAL REGULAR BIEN

@Campustajeull



ALEGRÍA LÍQUIDA PARA PLANTAS TRISTES



LIXIVIADO DE LOMBRIZ

Concentración líquida de nutrientes resultado de la actividad de las lombrices en nuestros vermicompostadores de Campustaje, donde estas son alimentadas con restos orgánicos que transforman en abono puro. Este líquido se convierte en el sustrato perfecto para nuestras plantas porque facilita su desarrollo, dándole vigor, aportándole potasio, magnesio, fósforo, calcio...

Alimenta todas las semanas a tu plantas con una pizca de energía líquida.

No apto para consumo humano
Prohibida su venta..



¿Quieres saber más?,
pues ¡Iniciate en Campustaje!
@Campustajeull



Campustaje

Compostaje en los Campus de la ULL

“ Centro de Medio Ambiente
y Desarrollo Sostenible
Cátedra de Terrestre
Universidad de La Laguna



JUNTOS
CUIDAMOS
NUESTRA
ISLA

¿Quieres saber más?,
¡Iniciate en Campustaje!
@Campustajeull

¡LLAMADA A PERSONAL DE HOSTELERÍA!

Aunque sabemos que su trabajo no es fácil, solo les pedimos que revisen la lista de alimentos aptos/no aptos destinados al contenedor de residuos orgánicos que encontrarán en sus cocinas y cafeterías.

¡Gracias por su colaboración!



CÁSCARAS DE FRUTOS SECOS



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



CÁSCARAS DE HUEVO TRITURADAS



POSOS DE CAFÉ E INFUSIONES



PASTA (SIN SALSAS)



PAPEL Y CARTÓN (SIN TINTAS)



PESCADO



CARNE



CÍTRICOS



TOMATE



PAN



TABACO

¡LLAMADA A PERSONAL DE HOSTELERÍA!

Aunque sabemos que su trabajo no es fácil, solo les pedimos que revisen esta sencilla lista de alimentos aptos/no aptos destinados al contenedor de orgánicos que encontrarán en cafetería y cocina.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



CÁSCARAS DE FRUTOS SECOS



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



CÁSCARAS DE HUEVO TRITURADAS



POSOS DE CAFÉ E INFUSIONES



PASTA (SIN SALSAS)



PAPEL Y CARTÓN (SIN TINTAS)



PESCADO



CARNE



PAN



TOMATE



CÍTRICOS



TABACO



© Campustaje

Semanas compostando	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	FEST.	FEST.	15	16	1º LL.	2º LL.								TOTAL
1er día de la semana	30/09	07/10	14/10	21/10	28/10	04/11	11/11	18/11	25/11	02/12	09/12	16/12	23/12	30/12	06/01	13/01	20/01	27/01	03/02	10/02	17/02	24/02	02/03	09/03		
Código Contribuyentes (Apellido.NOmbre)	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.	lun.		
2 AC.GA		1,8	3,0	3,5			2,0																		10,3	
3 CA.RI			1,0				1,0																		2,0	
5 DE.CL			1,0				1,0																		2,0	
9 GA.RE		1,0		1,5	1,0																				3,5	
10 GO.ED		1,0																							1,0	
11 GO.CA	1,0	1,5	1,0																						3,5	
12 GO.AL			2,0	2,5	5,0	5,0	1,6																		16,1	
14 HU.AN	1,0	1,5	1,0	1,5																					5,0	
15 IZ.PA			2,0		1,5																				3,5	
16 MA.BU		6,5	2,5		7,3		2,0		1,0	2,7															22,0	
18 PE.GU			1,7		5,7																				7,4	
20 PI.AL		2,0	7,0	5,0	3,5	5,0	2,5	2,0	3,5										2,5	3,0					36,0	
22 RO.SE	4,0	6,8	7,9	8,1	9,9	6,7	8,0	9,4	6,4								10,0	10,9	7,3	8,5		12,2	4,8	7,5	128,4	
23 RU.FE	1,0	1,4	2,5	0,2	0,8	0,8	1,8	1,0														2,0	1,5		13,0	
24 SU.SA								3,0																	3,0	
25 SA.SH		1,0	1,0				3,5																		5,5	
26 VE.LU		1,8	3,8				2,0																		7,5	
27 JI.CA	3,0	4,0	4,0	4,2	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0				2,0	2,0	10,0	4,0	5,0	7,0		2,0	69,2		
28 BAR.BBAA	2,0	2,5	6,0	2,5	5,0	6,0	6,0	6,0			6,0	10,0				2,0	4,0	2,0				1,5			61,5	
30 CONS.BBAA									1,0																2,0	
31 RO.IR																				1,0		6,0			7,0	
32 [Auto-assignar]																									0,0	
SUBTOTALES (KG)	12,0	32,7	47,4	29,0	41,7	25,5	35,4	25,4	14,9	4,7	9,0	13,0	0,0	0,0	0,0	4,0	16,0	22,9	13,8	17,5	7,0	21,7	8,3	7,5	409,4	

Inventario de aportes de materia orgánica por participantes y centros

Escribir las cifras de los decimales con coma "," y no con punto "."

*Semana de descanso del vertedero compostador grande

NO SOY BA SU RA.



El compostaje de la fracción orgánica es una exigencia de la legislación europea, para convertir el residuo en recurso. Ya no hay excusas.

Desde el proyecto Campustaje, en la Universidad de La Laguna promovemos además el compostaje comunitario universitario, una alternativa descentralizada de gestión de los biorresiduos in situ. Con tu participación, queremos lograr que los Campus sean laboratorios vivos de sostenibilidad, generando abono, sembrando carbono, biodiversidad y resiliencia. Sembrando futuro.

¡SÚMATE AL PROYECTO!

NO SOY BA SU RA.



El compostaje de la fracción orgánica es una exigencia de la legislación europea, para convertir el residuo en recurso. Ya no hay excusas.

Desde el proyecto Campustaje, en la Universidad de La Laguna promovemos además el compostaje comunitario universitario, una alternativa descentralizada de gestión de los biorresiduos in situ. Con tu participación, queremos lograr que los Campus sean laboratorios vivos de sostenibilidad, generando abono, sembrando carbono, biodiversidad y resiliencia. Sembrando futuro.

¡SÚMATE AL PROYECTO!

Guillermo Pérez, Raúl
Fariña, Romen Díaz

¡SOY LA LOMBRIZ ROJA CALIFORNIANA!



Me encargo de transformar la basura
en abono para plantas.

EL COMPOSTADOR, MI HOGAR



Vivo en un compostador
donde siempre hace el calor y tengo
un lugar húmedo y oscuro
porque no me gusta la luz ni el calor.

MIS COMPAÑEROS



Vivo con otros bichos.
Ellos son los diatras, bichos bola,
colémbolos, moscas soldado,
entre otros muchos!

ME PREPARAN LA COMIDA

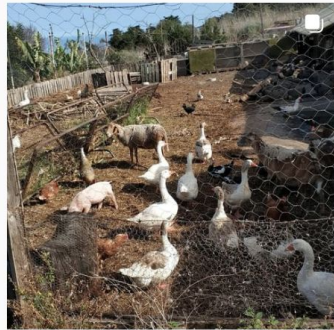


Ellos descomponen la comida
que se deposita en nuestra casa
y luego yo la termino de comer.
Nunca como comida fresca,
prefiero esperar a que pasen unos días.

Así, una palabra tan inocente como **compost** puede volverse, una vez difundida internacionalmente e incorporada al lenguaje campesino, **un poderoso instrumento mental de defensa** contra los valores de los vendedores de fertilizantes de fábrica.

y el dar el nombre internacionalmente reconocido de **control integrado de plagas** a prácticas antiguas, a veces obsoletas ante la penetración de los pesticidas, les proporciona **una nueva legitimación.**

De la economía ecológica al ecologismo popular. Juan Martínez Alier (1993), 109p.



@Campustaje



@Campustaje.ull



@Campustaje

HABITANTES DEL VERMI-COMPOSTADOR

¿Sabes qué es el vermicompostaje?

Es una práctica basada en el manejo de la **Lombriz Roja Californiana** (*Eisenia foetida*), como herramienta de trabajo para transformar residuos orgánicos domésticos en abono.

¿Conoces a las lombrices rojas californianas?

Estas son de color rojo intenso y no suelen sobrepasar los 7 centímetros de longitud.

Digieren materia orgánica en descomposición, pudiendo llegar a consumir diariamente el equivalente en su propio peso, entre 0.24 y 1.24 gramos, y excretar un 60% de abono de gran calidad, llamado **humus de lombriz**.

¿Sabes quiénes son sus amigos?

El vermicompostador es el hogar de las lombrices y en él se forman verdaderos ecosistemas en los que conviven con otros pequeños insectos. Estos facilitan la trituración y descomposición de la materia orgánica, por lo que ayudan a las lombrices en su alimentación y su presencia no supone ningún conflicto.

Además, en los residuos orgánicos frescos también se encuentran presentes hongos y bacterias (*Bacillus*, *Pseudomonas*...) responsables de la descomposición de la materia orgánica y esenciales para el vermicompostaje.

¿Conoces el Campustaje?

Es un proyecto piloto de **compostaje comunitario** en los campus universitarios como laboratorios vivos de innovación social y sostenibilidad.



Colémbolos
Collembola ssp.

Son muy comunes y diminutos, pueden ser de color gris azulado o blancos. Algunos viven encima del lixiviado de lombriz.

Sínfilos
Symphyla ssp.

Miden escasos milímetros y carecen de pigmentación, al igual que ocurre con la mayoría de los invertebrados que viven en el suelo.



Ácaros Rojos
Tetranychus urticae

Tienen aspecto de puntos rojos y aparecen en grandes cantidades. Se pueden encontrar, sobre todo, en las cáscaras de la fruta.



Tijeretas
Forficula auricularia

Las que viven normalmente con las lombrices se alimentan de restos vegetales.



Milpiés
Diplopoda ssp.

Estos miriápodos son herbívoros, por lo que en un vermicompostador no suponen ningún problema.



Tisanuros
Zygentoma ssp.

Conocidos como pecelillos de plata, estos pequeños insectos se alimentan de cualquier sustancia orgánica que tenga almidón.

Cochinillas
Oniscidea ssp.

También llamados bicho bola. Estos crustáceos terrestres se alimentan de la materia orgánica hasta reducirla por completo, favoreciendo también la ingesta a las lombrices.



Dipturos
Diptura ssp.

Se alimentan de materia orgánica, hongos y pequeñísimas presas que encuentran en el vermicompost.



Moscas soldado
Hermetia illucens

Miden de 3 a 4 centímetros y tienen un color de blanquecino a marrón oscuro.



Tijeretas

Forficula auricularia

Las que viven normalmente con las lombrices se alimentan de restos vegetales.





Javier Díaz, Paula Izquierdo, Gabriela Acosta, Raquel Del Pino





Santos Suárez
Ana Hurtado
Carla González
Ventura Martín

SISTEMA CAMPUSTAJE

ROLES DE LOS PARTICIPANTES

- una misma persona puede tener varios roles al mismo tiempo
- un mismo rol puede desempeñarse por varias personas.
- los roles no dependen del nivel de implicación.



USUARIO

cualquier persona que haga uso del sistema o participe en él, ya sea usando los puntos de recogida en la facultad, trayendo material doméstico, consumiendo hummus o lixiviado, etc.



RECOLECTOR

persona a cargo de los puntos de recogida de materia orgánica en los contenedores de la facultad, de su mantenimiento y de llevar dicha materia hasta el punto o zona de compostaje.



MAESTRO COMPOSTADOR

persona técnica responsable del cuidado y seguimiento del proceso de compostaje, del mantenimiento de cada punto o zona de compostaje, y la extracción de humus y lixiviado.



ANIMADOR

persona dinamizadora e informador de los participantes, a través de las redes sociales o en eventos del proyecto. Participa en la generación de información, y está bien familiarizado con esta.



ADMINISTRADOR

persona a cargo de la organización, de un registro de los participantes y materiales, del estado de mantenimiento y coordinación entre los roles y otros agentes involucrados.

NECESIDADES DEL SISTEMA:

- hay necesidades que son designadas por el compostaje.
- necesidades de la facultad donde se implemente este sistema.
- material de soporte a la organización y mantenimiento del sistema:

● BASE DE DATOS

compilación de todos los datos registrados y generados en la gestión del compostaje comunitario.

● MATERIAL GRÁFICO

cartelería, señalética, pegatinas, etc., que ayude a la identificación de elementos, el seguimiento de procesos o direcciones.



ALTRUISMO

promover el sentimiento humano, como donar sangre. Donar materia orgánica es un acto de generosidad desinteresado



TRUEQUES

intercambiar con personas cuyos recursos sean interesantes y que el cambio sea interesante para ellos también.



ACUERDOS

negociar con personas o negocios locales como la cafetería de la facultad, agricultores en terrenos colindantes, para hacer un intercambio en condiciones y cantidades preestablecidas.



LIXIVIADOS

increíble abono líquido, muy apreciado por agricultores también como insecticida.



ABONO MADURO O HUMUS DE LOMBRIZ

el humus de lombriz debe dejarse madurar y enriquecer por el proceso de las lombrices, y dejar secar después.



¡ABONO LISTO!



OXIGENAR + TAPAR

- cerrar el recipiente con una tapa o material que deje pasar el oxígeno, de esta forma evitaremos plagas no deseadas.
- oxigenar para evitar el mal olor y evitar la aparición de microorganismos que aceleran la putrefacción.



AJUSTA TAMPAÑO A CANTIDAD

- adaptar el recipiente a la cantidad que sea más cómoda según el volumen de residuos.
- ¡tus compañeros no compostan y por ello no quieres causar molestias? ¿Sabías que incluso los posos de café pueden aportar al proceso?



COMODIDAD

utilizar recipientes más pequeños puede ayudar a facilitar el transporte, en vez de hacer una gran carga para un largo periodo de tiempo.



CERCANÍA

puedes alistarte en una facultad más cercana y participar en la gestión de residuos de una forma más cómoda si resides cerca de alguna.



PUNTOS DE RECOGIDA

el lugar donde se colocan los contenedores de recogida de material orgánico a lo largo de la facultad.



PUNTOS RESTOS VERDES

la zona designada a la recogida de material estructurante [restos de poda, césped, etc.] que se generan de los cuidados de las zonas verdes de la facultad o campus.



ZONA COMPOSTAJE COMUNITARIO

la zona designada para el proceso de compostaje, donde se depositan los restos recolectados desde los distintos puntos de recogida, y donde se continúa con el tratamiento del humus y el lixiviado.



HERRAMIENTAS

báscula, pala y rastrillo para el manejo de los restos, guantes.





Incentivación del compostaje comunitario a través del uso de monedas complementarias

Prototipando una experiencia piloto en los Campus de la ULL

Viernes 10 de diciembre de 2021 · 13:15 h · Aula 2.07 · Facultad de Bellas Artes

Pedro Martín Palmero

Licenciado en Derecho y economista. Hace algún tiempo dejó el lado oscuro para promover Commonomía. Defensor de las utopías. Un poquito cansado de la posmodernidad, las revoluciones solo interiores y los microactivismos. Empeñado en acelerar la marcha. *Small is beautiful but bigger is better*. Reside en Tenerife.

14:30 h. Visita a la zona de compostaje comunitario de Bellas Artes

Inscripciones, reparto de material y dinamización de la comunidad universitaria a cargo de Marcos Rodríguez, Teyra S. Coop. Coordinación de la dinamización del proyecto "Comunidades Circulares de Compostaje Comunitario".

Presenta: Carlos Jiménez Martínez, profesor de Ecodiseño y promotor de Campustaje-ULL. Organiza: Grupo de Investigación e Innovación en Diseño. Apoya: Cátedra Institucional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Cabildo de Tenerife-ULL.



MOLA: Materia Orgánica Liberada (Hortaleza, Madrid)



Vermicompostador
comunitario

Compostaje

COMO PASARLO
Compostaje

**“Del diamante no nace nada.
Del estiércol nacen las flores.”**

Fabrizio de André




Seminario de investigación y transferencia: Diseño de Sistemas de Compostaje y gestión de biorresiduos. Una aproximación transdisciplinar

30 y 31 de enero de 2020

Facultad de Bellas Artes
y Finca El Mato Tinto



 **Cátedra de Medio Ambiente
y Desarrollo Sostenible**
Cabildo de Tenerife
Universidad de La Laguna



30 ENERO. Ponentes invitados:
Natxo Irigoien, Campustaje-UPNA



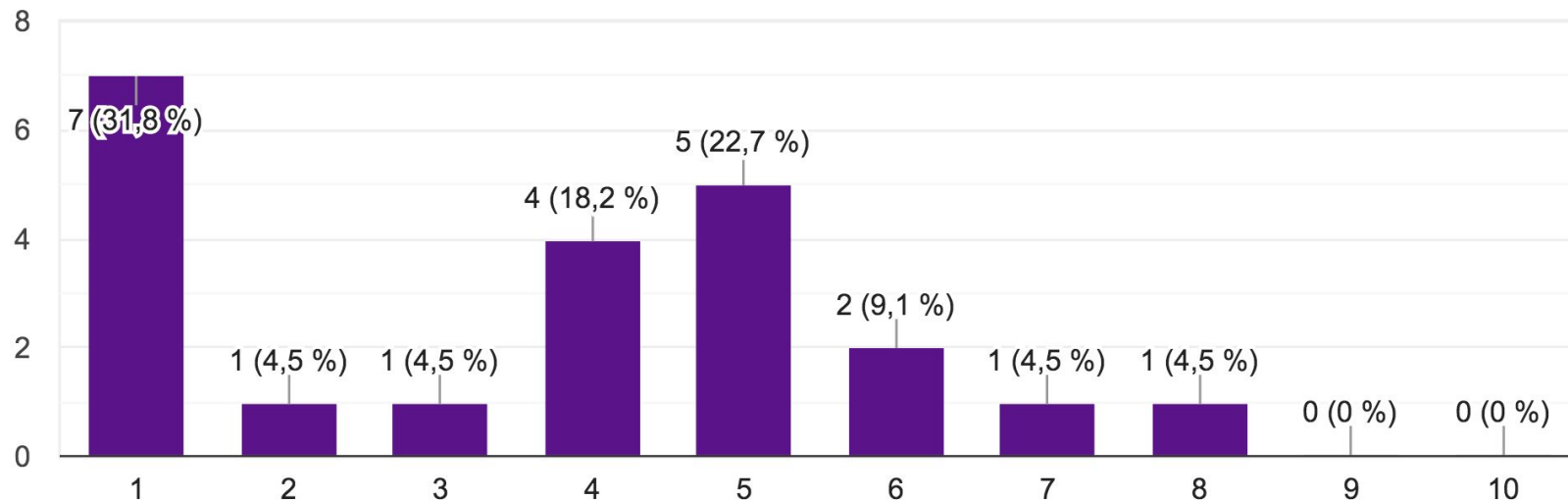
31 ENERO. Visita a Finca
Permacultura El Mato Tinto

5. Participo habitualmente en los procesos de toma de decisiones que me afectan (en organizaciones vecinales o de barrio, en organizaciones universitarias, pertenezco a organizaciones de carácter social y político como sindicatos o partidos políticos...).



INICIO

22 respuestas



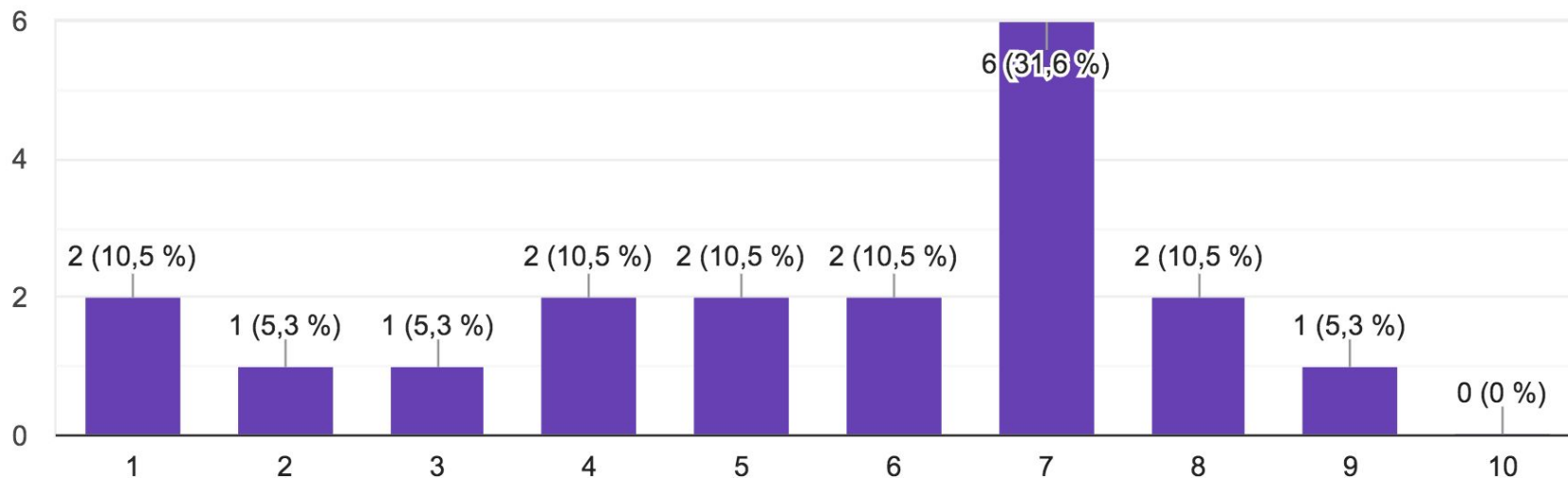
* Investigación doctoral de Natalia R. Valls

5. Participo habitualmente en los procesos de toma de decisiones que me afectan (en organizaciones vecinales o de barrio, en organizaciones universitarias, pertenezco a organizaciones de carácter social y político como sindicatos o partidos políticos...).



FINAL

19 respuestas

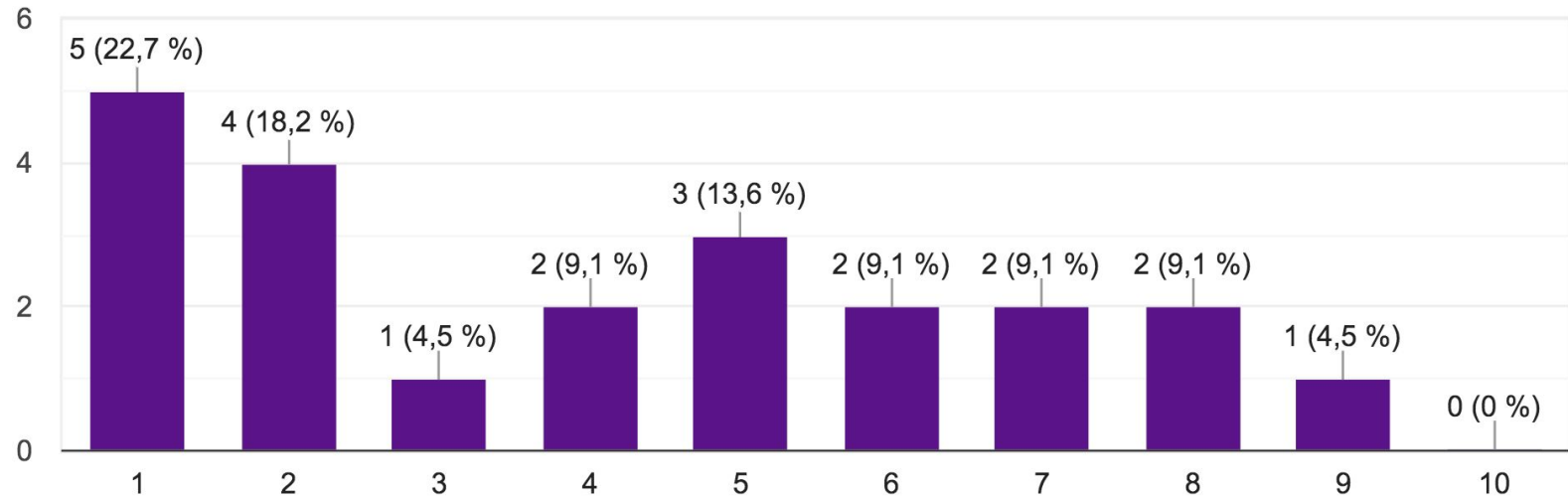


24. Informo, protesto o denuncio (a través de redes sociales, en el ayuntamiento...) si observo algún problema en las infraestructuras de las zonas por las que me muevo (contenedores estropeados, luminarias rotas, basura en la vía pública, etc).



INICIO

22 respuestas

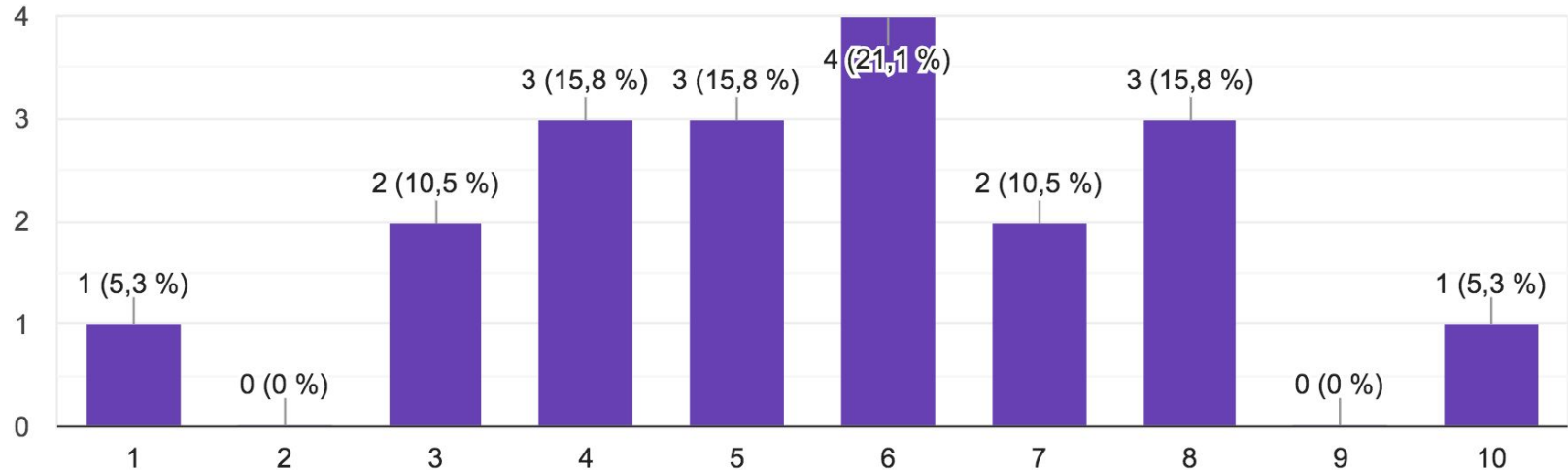


24. Informo, protesto o denuncio (a través de redes sociales, en el ayuntamiento...) si observo algún problema en las infraestructuras de las zonas por las que me muevo (contenedores estropeados, luminarias rotas, basura en la vía pública, etc).



FINAL

19 respuestas

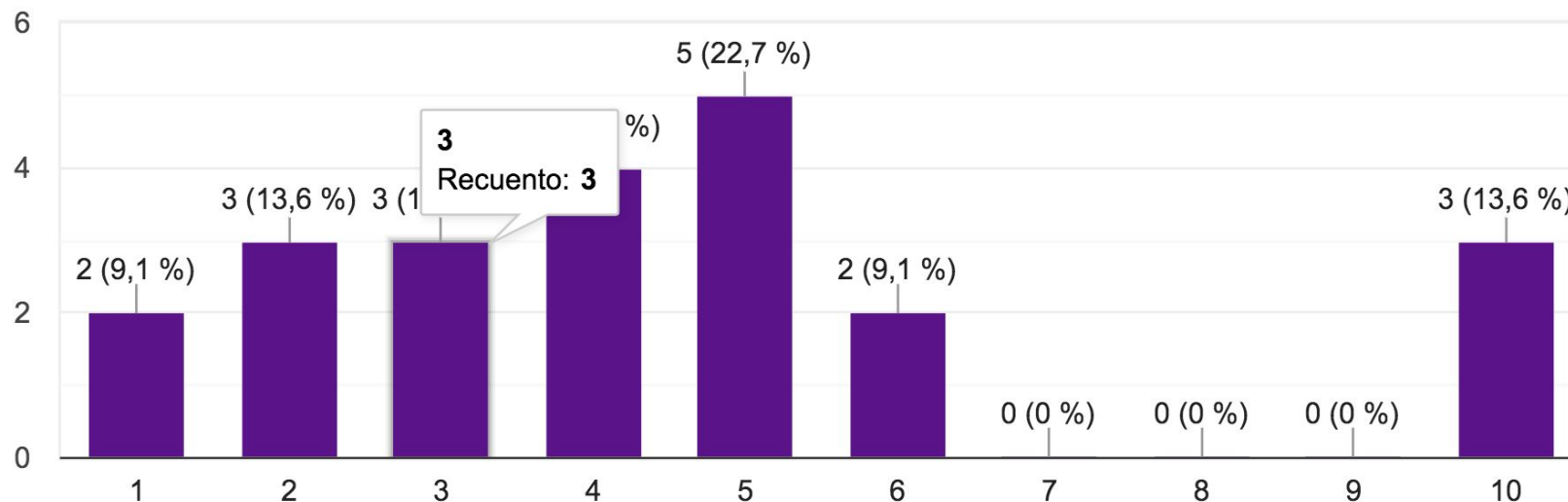


27. Cuando me interesa o preocupa un tema, busco a otras personas interesadas para organizar alguna actividad en común (acciones de mejora medioambiental, actividades deportivas, clubes de lectura...).



22 respuestas

INICIO

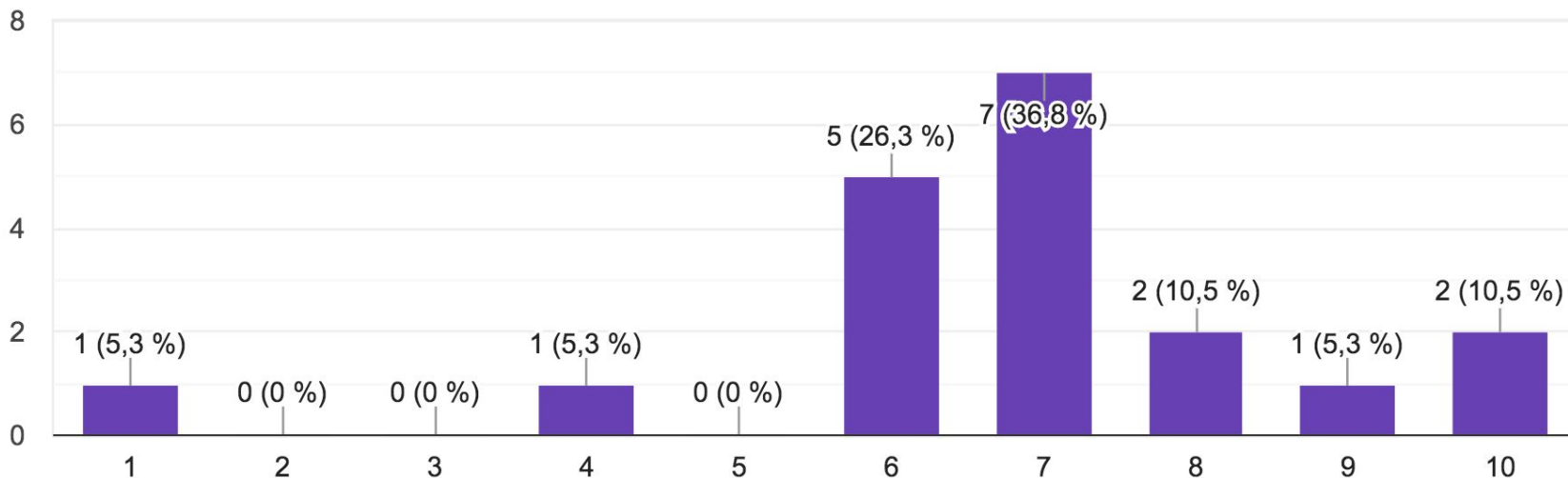


27. Cuando me interesa o preocupa un tema, busco a otras personas interesadas para organizar alguna actividad en común (acciones de mejora medioambiental, actividades deportivas, clubes de lectura...).



19 respuestas

FINAL

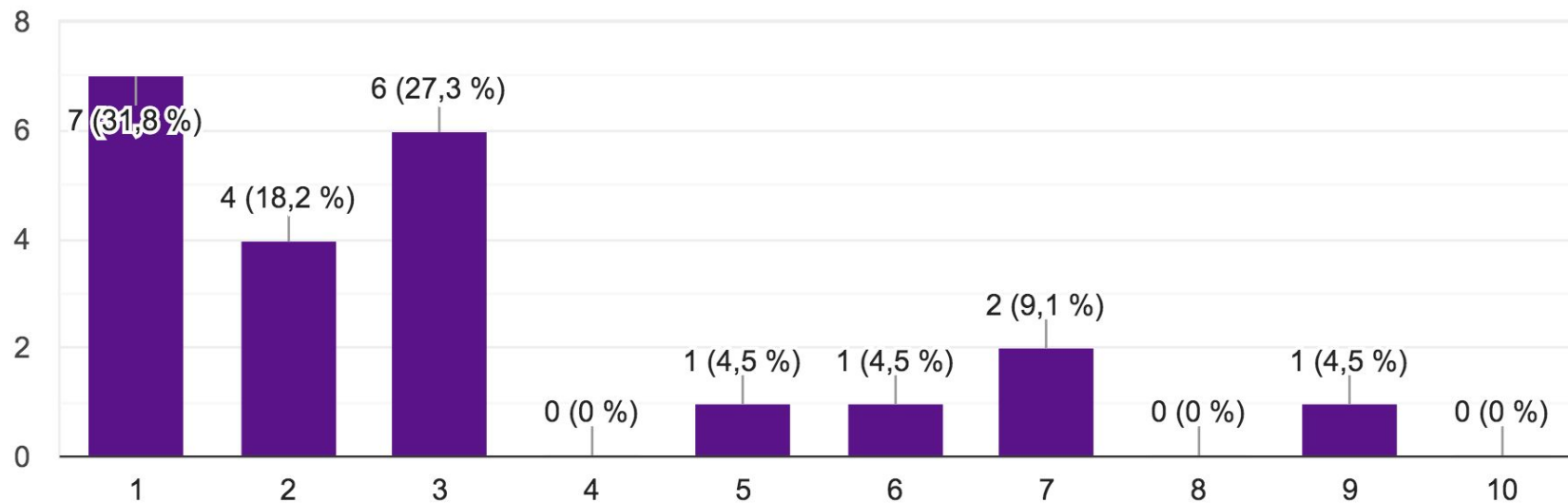


28. Colaboro con organizaciones benéficas y ONGs (dono dinero, alimentos o productos, hago tareas de voluntariado...).



22 respuestas

INICIO

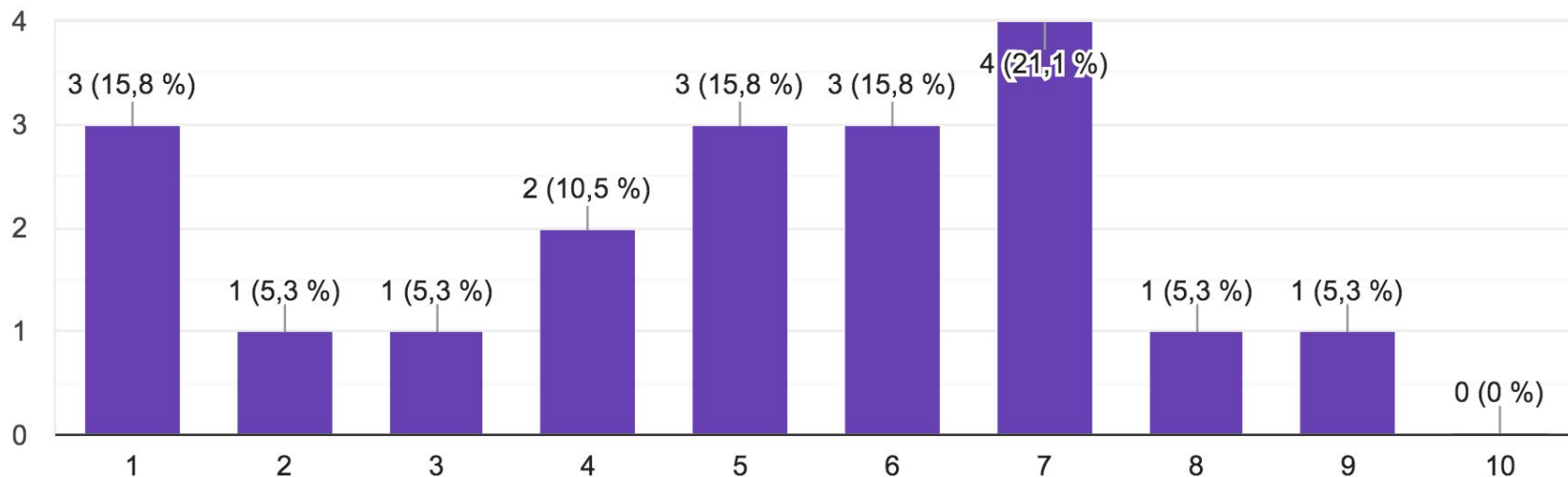


28. Colaboro con organizaciones benéficas y ONGs (dono dinero, alimentos o productos, hago tareas de voluntariado...).



FINAL

19 respuestas



3 cambios que me comprometo a implementar en mi día a día, tras cursar Ecodiseño.

Nombre Apellido Apellido, 7/02/2020

1. A corto plazo, en 1 semana. Seguir quitando plásticos de mis hábitos de consumo, y ayudar a mi entorno directo a quitarlos. Compartir iniciativas de Campustaje y similares para seguir dando vida al proyecto. Volver a traer materia orgánica a la facultad.

2. A medio plazo, en 6 meses. Buscar agrupaciones en mi línea de intereses para participar activamente y promover el cambio. Enseñar métodos de gestión descentralizada de residuos a mis familiares y amigos. Participar en iniciativas sostenibles.

3. A largo plazo, en un año. Instaurar prácticas eco no sólo en mi vida privada, sino como estudiante y diseñador, a la hora de presentar trabajos, o idear nuevas maneras de salir del ecosistema lineal de consumo. Que todos mis allegados que puedan seguir una gestión alternativa de residuos, se mantengan en esa línea. Promover que el uso de menos plástico y la búsqueda de materiales alternativos deje de estar considerado como prácticas individuales, y que esté respaldada y regulada por organismos públicos.

Respuesta de la alumna/o, 1 año después (10/02/2021):

Hola Carlos,
gracias por la tarjeta/postal, la verdad que no me acordaba de lo que había puesto. Creo que en general, siguen siendo los mismos objetivos, pero con algunos matices. Siento que he avanzado en ellos.

[1] El primer objetivo de hacer proyectos personales lo he cumplido! He empezado cosas nuevas como tejer o bordar.

[2] Compostar, pues no, entre el confinamiento y que a la facultad solo voy puntualmente me lo ha impedido. De todas formas, he implementado otras cosas para intentar aprovechar al máximo los recursos, por ejemplo, la cocina de aprovechamiento. Mi idea de todas formas es que en cuanto me sea posible compostar volver a hacerlo.

[3] Y en cuanto a la autogestión, pues ya en la asignatura de proyecto de Soheila y la de Jorge noté una mejoría. Ya no me agobio (tanto) al no saber que hacer o estar perdida, no lo veo como algo negativo ni un problema, sino como un estado más dentro de mi proceso.

Creo que es un balance positivo, no?

Espero que todo vaya bien y que nos veamos pronto,



COMPOSTAJE Y VERMICOMPOSTAJE COMUNITARIO

COMUNIDADES CIRCULARES

Proyecto para la implantación de los primeros ejemplos demostrativos de gestión integral de biorresiduos a través del compostaje y vermicompostaje comunitario en los municipios de **La Laguna, Tacoronte, El Rosario, Tegueste** y en la **Universidad de La Laguna (Tenerife)**.

Datos básicos del Proyecto

Coordina el Cabildo con la implicación desde la redacción del proyecto de los Ayuntamientos de La Laguna, Tegueste, El Rosario, Tacoronte y la Universidad de La Laguna.

Duración

Febrero 2021 – Noviembre 2022

Presupuesto total

164.355,21€

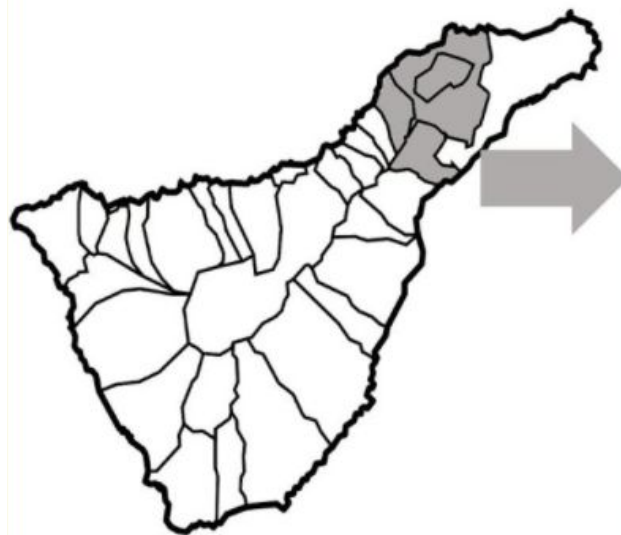
Cofinanciado por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Convocatoria de Ayudas Residuos 2020 (PIMA Residuos y PEMAR): 37.716,00€

Aportación del Cabildo

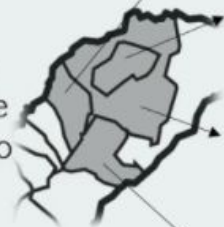
- Fondos propios: **126.639,21€**
- Personal técnico y del Plan Empleo Tenerife 2020
- Coordinación Dinamización Comunitaria
- Registro audiovisual del proyecto

Aportación de los Ayuntamientos y de la ULL

- Espacios públicos para la implantación de las zonas
- Personal técnico y operarios/as para la ejecución y funcionamiento de las zonas
- Contratación de las asistencias técnicas para participación ciudadana en cada Municipio.



Prueba piloto de compostaje comunitario



Tacoronte

Ubicación de las pruebas

2 huertos urbanos

Tegueste

Finca agroecológica
Centro Ambiental

La Laguna

5 en diferentes facultades
ULL (*Escuela de compostaje*)
2 huertos urbanos
1 colegio

El Rosario

Mercadillo
4 colegios

Incluye los siguientes generadores:

Domicilios

Generadores singulares

Centros educativos

Objetivos principales

Capacitación técnica / Formación – integración social

Concienciación y dinamización de la ciudadanía

Investigación / estudio y adaptación del modelo a toda la isla

Año 1

Año 2

CONTENIDOS A TENER EN CUENTA EN LA COMUNICACIÓN A LA CIUDADANÍA

Es de gran importancia la coherencia en la elaboración de los mensajes a trasladar a la ciudadanía, abordando objetivos como:

- Por qué **motivos** se le piden esfuerzos en este ámbito.
- Cuáles son las **razones** por las que se ha **optado por ese sistema de gestión de residuos**.
- Qué **beneficios** tendrán sus acciones para el medio ambiente o para su municipio/mancomunidad.
- Cuál es el **funcionamiento** del nuevo sistema de gestión de residuos.

En el caso concreto de las **campañas de sensibilización e implantación del tratamiento a escala local** mediante compostaje y vermicompostaje se debe hacer hincapié en cuestiones específicas como:

- el **proceso** de compostaje y de vermicompostaje,
- los **materiales** compostables,
- el **modo** de aportación a los módulos de aporte de las zonas de compostaje comunitario,
- el **mantenimiento**,
- solución de **problemas**,
- el **personal** técnico de apoyo y de contacto,
- el **uso y valor** del compost producido.



Proyecto Puntos Comunitarios Circulares de

COMPOSTAJE COMUNITARIO

Compostando los restos orgánicos de nuestros hogares localmente, obtenemos abono de calidad, ahorramos costes, generamos empleo y evitamos emisiones de CO₂ a la atmósfera.

SI QUIERES PARTICIPAR EN ESTE PROYECTO

Puntos de compostaje en Tegueste:

TIENES QUE INSCRIBIRTE A TRAVÉS DEL SIGUIENTE CÓDIGO QR o ENLACE.

Finca Los Zamorano

PUNTO DE COMPOSTAJE COMUNITARIO

Para participar inscríbete mediante el código QR o enlace

<https://forms.gle/3EuSfPepcEpaMDVc8>

Para cualquier consulta o si prefieres inscribete de manera presencial, llama a 922 31 01 40, o escribe a medioambiente@tegeste.org

COMPOSTAJE COMUNITARIO
Español de 48 personas participantes

- 1 SEPARA**
Separa en tu casa los restos orgánicos compostables (según la lista de elementos permitidos). Pica los en casa, si te es posible, y llévalos todos a este punto de compostaje.
- 2 APORTA**
Accede a la compostera comunitaria, levanta la tapa de la compostera (en la que se está aportando) y deposita tus restos orgánicos esparcidos lo más posible.
- 3 TAPA Y MEZCLA**
Agrega el estructurante (pastos secos y picados de paja que encontrarás en los contenedores correspondientes) tapando solememente los restos orgánicos que aportaste y mézclalos un poco.
- 4 REGISTRA E INFORMA**
Registra tu aportación en la planilla facilitada por el equipo organizador. Envía la información cuando el equipo te lo solicite.

Promueve y financia:

Desarrollo Sostenible y Lucha contra el Cambio Climático

LA LAGUNA MUNICIPALIDAD

El Rosario TE AJUNTAMIENTO

Universidad de La Laguna



compostenerife





01.4. Área de reserva

El área de reserva hace referencia a los espacios mínimos que se deben mantener alrededor del logotipo para que convivan con distintos elementos en las aplicaciones.

Para ello, se ha utilizado la 'x' como letra base para la creación de los márgenes del logotipo. Queda prohibida la reducción del margen pero se acepta un mayor uso del espacio en blanco.



02.1 Tipografía corporativa

Para el diseño de **compostenerife** se ha utilizado la fuente tipográfica Anonymous Pro Bold, diseñada por Mark Simonson.

Por otra parte, para los soportes corporativos se ha utilizado la familia Montserrat, diseñada por Julieta Ulanovsky. En este caso, los pesos utilizados son la fuente light, regular, semibold y bold, con cursiva incluida. Estos pesos servirán de base para los futuros recursos gráficos.

Tipografía del logotipo

Aa

Anonymous Pro Bold
Diseñado por
Mark Simonson

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcde fgh i j k l m n o p q r s t u v w x y z
123456789, : ; * ~ + = & / \ | ' ! : ;

Tipografía corporativa

Aa

Familia Montserrat
Diseñado por
Julieta Ulanovsky

Light:
ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcde fgh i j k l m n o p q r s t u v w x y z
123456789, : ; * ~ + = & / \ | ' ! : ;

Regular:
ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcde fgh i j k l m n o p q r s t u v w x y z
123456789, : ; * ~ + = & / \ | ' ! : ;

Semibold:
ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcde fgh i j k l m n o p q r s t u v w x y z
123456789, : ; * ~ + = & / \ | ' ! : ;

Bold:
ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcde fgh i j k l m n o p q r s t u v w x y z
123456789, : ; * ~ + = & / \ | ' ! : ;

03.3. Díptico



Medida: A4 horizontal.
Cada cara es un A5.



Comunidades Circulares de Compostaje Comunitario

¿POR QUÉ ES BENEFICIOSO COMPOSTAR?

Casi la mitad de los residuos generados a diario en nuestros hogares de beneficio son materia orgánica. Podemos reciclar fácilmente estos restos biodegradables para obtener compost, un producto natural muy valioso que mejora la fertilidad de nuestros suelos y aporta nutrientes a las plantas.

Este proyecto habilita zonas de compostaje comunitario, ofrece formación y acompañamiento técnico para fomentar que la ciudadanía participante pueda separar, transformar y aprovechar sus propios bioresiduos en origen, colectivamente. Así, evitamos los impactos ambientales de su transporte y degradación en vertederos, fortaleciendo vínculos vecinales, empleo local y múltiples beneficios.



MAYOR EFICIENCIA EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS



MEJORA LOS SUELOS AGRÍCOLAS ANTE LA DESERTIFICACIÓN



SE OBTIENEN PRODUCTOS MUY VALIOSOS



GENERA ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



¿QUÉ PODEMOS COMPOSTAR?

Todo tipo de restos orgánicos de comida cruda o cocinada. Cuanto más triturados, más rápida será su transformación por la acción descomponedora de microorganismos, lombrices y otros seres beneficiosos.



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



BOMBAS DE CAFÉ E INFUSIONES



RESTOS DE JARDÍN: PLANTAS, HOZARASCA, FLORES...



RESTOS DE CARNE Y PESCADO



SERVILLETAS DE PAPEL USADO, SIN TINTAS NI ACEITE



OTROS RESTOS DE COMIDA: PAN, PASTA, LÁCTEOS...



CÁSCARA DE HUEVO, MARISCO Y FRUTOS SECOS

No depositar: filtros de cigarrillos, restos de aspiradora y polvo, pañales, cacas de animales y arena para mascotas, aceite de cocina, chicles, toallitas húmedas y corchos sintéticos, vidrio, metales, plásticos, medicamentos.

¿CÓMO LO HACEMOS?



1 SEPARA

Selecciona en casa los restos orgánicos compostables en un cubo o bolsa. Si puedes, péisalos en casa. Si no, tráelo en la zona de compostaje.



2 APORTA

Deposita y espere los restos en la compostera de aportación señalizada en la zona de compostaje.



3 CUBRE

Cubre los restos con el mismo volumen de material vegetal seco triturado disponible en el cajón de estructurante y cierra la tapa de estructurante y cierra la tapa.



4 REGISTRA

Registra tu aportación en la planilla facilitada por el equipo dinamizador, para su seguimiento.

¿QUIERES PARTICIPAR? INSCRÍBETE:

Formulario de inscripción para participar en el proyecto de Comunidades Circulares de Compostaje Comunitario.



¿QUIERES CONOCER EL PROYECTO?

Cabildo de Tenerife. Área de Desarrollo Sostenible y Lucha contra el Cambio Climático. www.tenerifeamasostenible.es



Comunidades Circulares de Vermicompostaje Comunitario

¿POR QUÉ ES BENEFICIOSO VERMICOMPOSTAR?

Casi la mitad de los residuos generados a diario en nuestros hogares de Tenerife, son materia orgánica. Podemos reciclar fácilmente estos restos biodegradables para obtener compost, un producto natural muy valioso que mejora la fertilidad de nuestros suelos y aporta nutrientes a las plantas.

Este proyecto habilita zonas de vermicompostaje comunitario, ofrece formación y acompañamiento técnico para fomentar que la ciudadanía participante pueda separar, transformar y aprovechar sus propios bioresiduos en origen, colectivamente. Así, evitamos los impactos ambientales de su transporte y degradación en vertederos, fortaleciendo vínculos vecinales, empleo local y múltiples beneficios.



MAYOR EFICIENCIA EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS



MEJORA LOS SUELOS AGRÍCOLAS ANTE LA DESERTIFICACIÓN



SE OBTIENEN PRODUCTOS MUY VALIOSOS



GENERA ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



¿QUÉ PODEMOS VERMICOMPOSTAR?

Todo tipo de restos orgánicos de comida cruda o cocinada. Cuanto más triturados, más rápida será su transformación por la acción descomponedora de microorganismos, lombrices y otros seres beneficiosos.



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



BOMBAS DE CAFÉ E INFUSIONES



RESTOS DE JARDÍN: PLANTAS, HOZARASCA, FLORES...



RESTOS DE CARNE Y PESCADO



SERVILLETAS DE PAPEL USADO, SIN TINTAS NI ACEITE



OTROS RESTOS DE COMIDA: PAN, PASTA, LÁCTEOS...



CÁSCARA DE HUEVO, MARISCO Y FRUTOS SECOS

No depositar: filtros de cigarrillos, restos de aspiradora y polvo, pañales, cacas de animales y arena para mascotas, aceite de cocina, chicles, toallitas húmedas y corchos sintéticos, vidrio, metales, plásticos, medicamentos.

¿CÓMO LO HACEMOS?



1 SEPARA

Selecciona en casa los restos orgánicos compostables en un cubo o bolsa. Si puedes, péisalos en casa. Si no, tráelo en la zona de vermicompostaje.



2 APORTA

Deposita y espere los restos en la compostera de aportación señalizada en la zona de vermicompostaje.



3 CUBRE

Cubre los restos con el mismo volumen de material vegetal seco triturado disponible en el cajón de estructurante y cierra la tapa.



4 REGISTRA

Registra tu aportación en la planilla facilitada por el equipo dinamizador, para su seguimiento.

¿QUIERES PARTICIPAR? INSCRÍBETE:

Formulario de inscripción para participar en el proyecto de Comunidades Circulares de Compostaje Comunitario.



¿QUIERES CONOCER EL PROYECTO?

Cabildo de Tenerife. Área de Desarrollo Sostenible y Lucha contra el Cambio Climático. www.tenerifeamasostenible.es



A4 horizontal para los compostadores y A5 vertical para los cubitos familiares



Comunidades Circulares de Compostaje Comunitario

¿QUÉ PODEMOS COMPOSTAR?

Todo tipo de restos orgánicos de comida cruda o cocinada. Cuanto más triturados, más rápida será su transformación por la acción descomponedora de microorganismos, lombrices y otros seres beneficiosos:



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



BORRAS DE CAFÉ E INFUSIONES



RESTOS DE JARDÍN: PLANTAS, HOJARASCA, FLORES ...



RESTOS DE CARNE Y PESCADO



SERVILLETAS DE PAPEL USADO, SIN TINTAS NI ACEITE



OTROS RESTOS DE COMIDA: PAN, PASTA, LÁCTEOS ...



CÁSCARA DE HUEVO, MARISCO Y FRUTOS SECOS

No depositar: filtros de cigarrillos, restos de aspiradora y polvo, pañales, cacas de animales y arena para mascotas, aceite de cocina, chicles, toallitas húmedas y corchos sintéticos, vidrio, metales, plásticos, medicamentos.



Comunidades Circulares de Compostaje Comunitario

¿QUÉ PODEMOS COMPOSTAR?

Todo tipo de restos orgánicos de comida cruda o cocinada. Cuanto más triturados, más rápida será su transformación por la acción descomponedora de microorganismos, lombrices y otros seres beneficiosos:



RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS



SERVILLETAS DE PAPEL USADO, SIN TINTAS NI ACEITE



RESTOS DE CARNE Y PESCADO



RESTOS DE JARDÍN: PLANTAS, HOJARASCA, FLORES...



CÁSCARA DE HUEVO, MARISCO Y FRUTOS SECOS



OTROS RESTOS DE COMIDA: PAN, PASTA, LÁCTEOS...



BORRAS DE CAFÉ E INFUSIONES

No depositar: filtros de cigarrillos, restos de aspiradora y polvo, pañales, cacas de animales y arena para mascotas, aceite de cocina, chicles, toallitas húmedas y corchos sintéticos, vidrio, metales, plásticos, medicamentos.





Módulo de
aportación



Módulo de
higienización



Módulo de
maduración



**Material
estructurante**

TU ORGÁNICA
ESVIDA
NO BASURA



Selecciona en casa los restos orgánicos compostables en un cubo o bolsa



Más eficiencia en la gestión de residuos



Más eficiencia en la gestión de residuos



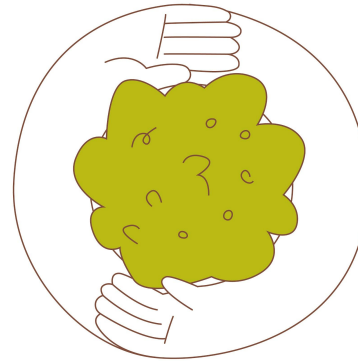
Mejora los suelos agrícolas ante la desertificación



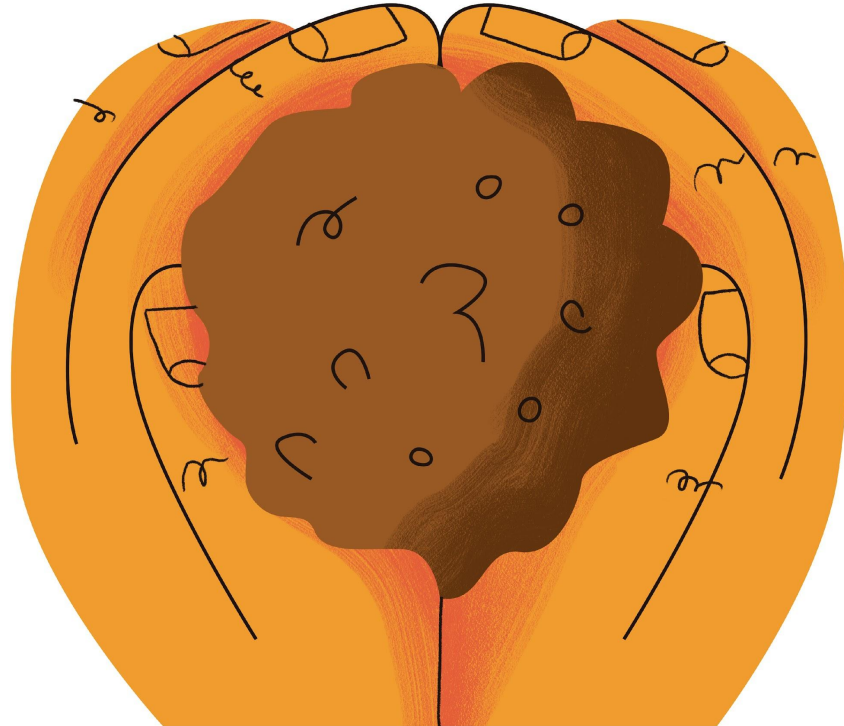
Genera espacios de participación y convivencia



Se obtienen productos muy valiosos



¡Únete
a las comunidades circulares
de compostaje comunitario!







Facultad de Bellas Artes

Universidad de La Laguna

**“Del diamante no nace nada.
Del estiércol nacen las flores.”**

Fabrizio de André



Jornada de trabajo colectivo voluntario por las personas inscritas a la zona:
limpieza, eliminación de plantas invasoras y preparación del terreno para endémicas, aromáticas y melíferas
Zona de Compostaje Comunitario de Los Zamorano. Tegueste (Tenerife). Enero 2022. Compostadores provisionales.

HOJA DE RUTA DINAMIZACIÓN SOCIOCOMUNITARIA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA (www.teyracoop.es)

PASOS	CUESTIONES A TENER EN CUENTA	HERRAMIENTAS
1. ACUERDOS INICIALES CON LA CORPORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Definir persona/s y medio/s de contacto. - Teléfonos y correos de contacto del proyecto de referencia para la información. - Definir estrategia de atracción de participantes potenciales. - Definir apoyo del equipo de dinamización local en la campaña de difusión y comunicación. 	1.1. Propuesta Contenidos y Medios Campaña de Difusión
2. MAPEO DE AGENTES CLAVES	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar mapas sociales para la detección de los agentes claves de la comunidad de referencia de cada una de las zonas de compostaje. - Contactar con los agentes claves para dar a conocer el proyecto, sus objetivos y hacerlos aliados en la difusión del mismo. 	2.1. Plantilla contactos personas interesadas y agentes claves zonas de compostaje
3. CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en marcha de la campaña de comunicación y difusión por los medios acordados (cartelería, buzoneo, mailing, megafonía, redes sociales, WhatsApp, etc.). 	3.1. Propuesta Contenidos y Medios Campaña de Difusión 3.2. Díptico compostaje A4 3.3. Díptico vermicompostaje A4 3.4. Poster compostaje A2 3.5. Poster compostaje A3
4. REUNIÓN INFORMATIVA DEL PROYECTO	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de la convocatoria en la comunidad de influencia de cada una de las zonas de compostaje, por los medios acordados (redes sociales, web Corporación Local, mailing, WhatsApp, megafonía, Cartelería, buzoneo...). - Desarrollo de la reunión Informativa en cada zona de compostaje para el lanzamiento oficial del proyecto. 	4.1. QR formulario de inscripción 4.2. Enlace formulario de inscripción 4.3. Díptico compostaje A4 4.4. Díptico vermicompostaje A4 4.5. Poster compostaje A3 4.6. Contenidos reunión. Modelo Tacoronte
5. PROCESO DE INSCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de la inscripción por los medios acordados. 	5.1. Enlace formulario 5.2. QR formulario 5.3. Formulario físico (La Laguna) 5.4. Formulario físico (El Rosario)

HOJA DE RUTA DINAMIZACIÓN SOCIOCOMUNITARIA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA (www.teyracoop.es)

PASOS	CUESTIONES A TENER EN CUENTA	HERRAMIENTAS
<p>6. CONFIRMACIÓN INSCRIPCIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer seguimiento al proceso de inscripción. - Confirmación inscripciones. 	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Zonas de compostaje <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1. Modelo texto confirmación inscripción 6.1.2. Díptico compostaje A4 6.1.3. Hoja de seguimiento de aportaciones 6.2. Zonas de vermicompostaje <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1. Modelo texto confirmación inscripción 6.2.2. Díptico vermicompostaje A4 6.2.3. Hoja de seguimiento de aportaciones 6.2.4. Documento explicativo de las aportaciones a la vermicompostera 6.2.5. Presentación lombricultura 6.3. Excel tabla de inscritas
<p>7. 1ª FORMACIÓN A LAS PERSONAS PARTICIPANTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria a las personas inscritas en cada una de las zonas. - Coordinación con el Equipo Técnico de Compostaje del proyecto (responsables de la formación). 	<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Modelo registro de asistencia_sesión formativa
<p>8. ENTREGA DE CUBOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A las personas inscritas que no han podido participar en la 1ª formación. Esta entrega se hace en la zona de compostaje, para poder explicar los pasos básicos sobre cómo hacer los aportes, así como el funcionamiento genérico de la zona de compostaje. 	<ul style="list-style-type: none"> 8.1. Acta de entrega cubos

HOJA DE RUTA DINAMIZACIÓN SOCIOCOMUNITARIA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA (www.teyracoop.es)

PASOS	CUESTIONES A TENER EN CUENTA	HERRAMIENTAS
<p>9. 1º ENCUENTRO DE PERSONAS PARTICIPANTES EN LA ZONA DE COMPOSTAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro con los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ● Generar un espacio de encuentro y relación entre las personas inscritas. ● Aclarar dudas y conceptos claves para comprender mejor el proceso de compostaje/vermicompostaje. ● Analizar la experiencia y el funcionamiento de la zona de compostaje hasta el momento. ● Acoger posibles propuestas alternativas a las zonas de compostaje (actividades paralelas, proyectos, etc.) 	
<p>TAREAS DE FACILITACIÓN DURANTE TODO EL PROCESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto permanente con las personas participantes (dudas, sugerencias, propuestas, cambios en las aportaciones, solicitud de cantidades aportadas, indicaciones al grupo por incidencias técnicas, convocatorias, traslado de materiales, documentación, vídeos, enlaces de interés, etc.) - Coordinación con el equipo técnico del proyecto, para trasladar dudas técnicas y devolver las respuestas a las personas inscritas. - Facilitar la comunicación reforzando los mensajes, colocando señalética e infografía necesaria en los puntos como refuerzo de las comunicaciones que se realicen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario acciones Comunidades Circulares (Carpeta compartida Datos para la Web) - Tabla Drive de comunicación de incidencias, dudas y sugerencias para informar al equipo técnico de compostaje - Hoja de Registro de los aportes de restos orgánicos de las personas participantes - Carpeta en Drive para compartir el material divulgativo y didáctico que se entrega a las personas participantes con el equipo técnico. - Actualizar Datos Inscritos en Doc. “Visibilización Resultados” (Carpeta compartida Datos para la Web) - Carpeta Drive Compartida para pasar las aportaciones mensuales de cada zona. - Modelo comunicado solicitud aportaciones mensuales

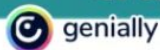
Ejemplo de cómo trabajan las propuestas que enuncia la comunidad de compostaje de las zonas y su seguimiento en la **Zona de Compostaje Comunitario de Pedro Álvarez (Tegueste)**, con la dinamización de TEYRA Coop.

<https://view.genial.ly/61a4e51d5d808d0e01863319/interactive-content-pedro-alvarez-seguimiento-propuestas-mejora>

ENTRO MEDIOAMBIENTAL PEDRO ÁLVAREZ



SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA 1º Encuentro Grupal



1 LLAVE DE LA PUERTA
DEL APARCAMIENTO
PARA PARTICIPANTES



2 AMPLIAR EL HORARO
PARA PODER APORTAR
EN FAMILIA (FIN
DE SEMANA)



3 COMPARTIR ENLACES Y
DOCUMENTOS QUE
SERVAN PARA
CONCIENCIAR A
OTRAS



4 ORGANIZAR
ACTIVIDADES QUE
IMPLIQUEN A LAS
FAMILIAS



5 VISITAS DEL
ALUMNADO DE CEIP
DEL MUNICIPIO A LA
ZONA DE
COMPOSTAJE



6 PROPONER AL CEIP
MELCHOR NUÑEZ
SEPARAR LA ORGANICA
DEL DESAYUNO Y
APORTAR
SEMANALMENTE



7 PROPONER AL CEIP
MELCHOR NUÑEZ
UTILIZAR LA ZONA DE
COMPOSTAJE EN SUS
SIT. DE APRENDIZAJES



8 CANALIZAR CAMPAÑA
DE DIFUSIÓN DEL
PROYECTO, AL
BARRIO A TRAVÉS
DEL COLE



9 IMPULSAR LA
CAMPAÑA "NO ME
TIRES,
COMPÓSTAME"



10 CARTELERÍA QUE
VISIBILICE LA ZONA
DE COMPOSTAJE.



11 PERSONAL PARA QUE
PUEDA HACER LOS
TRASVASES Y
VOLTEOS



Ejemplo de cómo trabajan las propuestas que enuncia la comunidad de compostaje de las zonas y su seguimiento en la **Zona de Compostaje Comunitario de Los Zamorano (Tegueste)**, con la dinamización de TEYRA Coop.

<https://view.genial.ly/619e116eb475340dd930770b/interactive-content-los-zamorano-seguimiento-propuestas-mejora>

The image shows a screenshot of an interactive Genially presentation. On the left, a vertical banner features a circular photo of a garden path and the text: "FINCA LOS ZAMORANO" at the top, "SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA" in large white letters, and "1º Encuentro Grupal" at the bottom with the Genially logo. The main content area is a grid of 11 numbered cards, each with a title and a plus sign. Card 1: "COLOCAR ADAPTADOR GRIFO DEL AGUA". Card 2: "COLOCACIÓN CONTENEDORES RECOGIDA SELECTIVA". Card 3: "CANDADO QUE NO FUNCIONA". Card 4: "MARCAR ROJO EL Nº DEL COMPOSTADOR DE HERRAMIENTAS". Card 5: "SOLUCIÓN A LOS REMACHES ROTOS DEL ESTRUCTURANTE". Card 6: "MARCAR ZONA DE APARCAMIENTO COMPOSTAJE". Card 7: "ACCIÓN LLEVADA A CABO POR COMPAÑERO PARTICIPANTE (SILVANO)" with a central photo of a water tap being fixed. Card 8: "QUE LA ZONA DE COMPOSTAJE SEA ACCESIBLE". Card 9: "VISIBILIZAR RESULTADOS DEL PROYECTO". Card 10: "CREAR UN GRUPO DE WHATSAPP". Card 11: "DARLE MÁS DIFUSIÓN AL PROYECTO". The browser address bar at the top shows the Genially URL.

FINCA LOS ZAMORANO

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA

1º Encuentro Grupal

1 COLOCAR ADAPTADOR GRIFO DEL AGUA

2 COLOCACIÓN CONTENEDORES RECOGIDA SELECTIVA

3 CANDADO QUE NO FUNCIONA

4 MARCAR ROJO EL Nº DEL COMPOSTADOR DE HERRAMIENTAS

5 SOLUCIÓN A LOS REMACHES ROTOS DEL ESTRUCTURANTE

6 MARCAR ZONA DE APARCAMIENTO COMPOSTAJE

7 ACCIÓN LLEVADA A CABO POR COMPAÑERO PARTICIPANTE (SILVANO)

8 QUE LA ZONA DE COMPOSTAJE SEA ACCESIBLE

9 VISIBILIZAR RESULTADOS DEL PROYECTO

10 CREAR UN GRUPO DE WHATSAPP

11 DARLE MÁS DIFUSIÓN AL PROYECTO

genially

ESTA ACCIÓN LO LLEVÓ A CABO SILVANO

Ejemplo de cómo trabajan las propuestas que enuncia la comunidad de compostaje de las zonas y su seguimiento en la **Zona de Vermicompostaje Comunitario de V Centenario (Tacoronte)**, con la dinamización de TEYRA Coop.

<https://view.genial.ly/61a4cbc2e71f2a0dd1eb387c/interactive-content-v-centenario-seguimiento-propuestas-mejora>

VERMICOMPOSTAJE V CENTENARIO

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA 1º Encuentro Grupal

- 1 MANTENIMIENTO DEL PASADOR DE LA PUERTA +
- 2 PINTAR ESPACIO DE APARCAMIENTO RESERVADO +
- 3 MEJORAR/AMPLIAR SEÑALÉTICA - DAR VISIBILIDAD A LA ZONA +
- 4 MANDAR DOCUMENTACIÓN- ENLACES DE INTERÉS +
- 5 FORMACIÓN +
- 6 CAMPAÑA "LA MATERIA ORGÁNICA ES VIDA, NO BASURA" +
- 7 VISITA AL PIRS +
- 8 CANALIZAR DUDAS E INCIDENCIAS MEDIANTE EQ. DINAMIZADOR +
- 9 JABÓN JUNTO AL GRIFO PARA LAVERSE LAS MANOS +
- 10 TALLER DE FABRICACIÓN DE LACTOBACILUS +

