

EDUCACIÓN AMBIENTAL · INGURUMEN HEZKUNTZA



Haurtzarotik gure ingurunea zaintzen

Actividades de cuidado medioambiental en Lauro Ikastola y Lauro Fundazioa

Nuestros objetivos

Lauro Fundazioa nace con una misión clara: educar en euskera, en valores y en compromiso con el entorno.

[Web](#)



Promoción del euskera

Impulsar la lengua y la cultura vasca como ejes de la identidad educativa.



Educación en valores

Formar personas íntegras, comprometidas con la convivencia y la solidaridad.



Compromiso con el entorno

Sensibilizar y actuar a favor del medio ambiente y el desarrollo sostenible.



Comunidad educativa

Construir un proyecto compartido entre alumnado, familias y profesorado.

¿Quiénes somos?

Lauro Ikastola es un centro educativo en euskera arraigado en el Territorio Histórico de Bizkaia.

Somos un proyecto educativo de iniciativa social, con una clara vocación de servicio a la comunidad y un compromiso firme con la lengua y la cultura vascas.

Apostamos por una educación de calidad, integral y abierta al mundo, donde el alumnado crece como persona, como ciudadano y como agente de cambio.

[Web](#)



Educación en euskera



Iniciativa social y comunitaria



Proyecto integral y plurilingüe



Comprometidos con el entorno



Apertura a la comunidad

Etapas educativas y alumnado

Acompañamos al alumnado desde los 3 años hasta el Bachillerato.

3 – 6 años

Haur Hezkuntza

Educación Infantil

6 – 12 años

Lehen Hezkuntza

Educación Primaria

12 – 16 años

**Derrigorrezko
Bigarren
Hezkuntza**

Educación Secundaria

16 – 18 años

Batxilergoa

Bachillerato

1.936

alumnos y alumnas en el conjunto del centro,
de 3 a 18 años, aprendiendo en euskera.

Educar para un mundo sostenible

La educación ambiental no es una asignatura más: es una mirada que atraviesa todo lo que hacemos.

Entendemos la sostenibilidad como un compromiso cotidiano: con nuestro entorno, con la comunidad y con las generaciones futuras.

Queremos formar personas conscientes, críticas y activas, capaces de cuidar lo que aman y de transformar su realidad.

Por eso integramos la educación ambiental desde Haur Hezkuntza, conectando emoción, juego y aprendizaje.

“

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Proyectos y programas en marcha

La educación ambiental se materializa en iniciativas concretas a lo largo del curso.



Agenda 2030

Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Reciclaje en el aula

Separación y reutilización de residuos en el día a día.



Huerto escolar

Aprender de la tierra cultivando en grupo.



Día del Agua

Acciones por el agua y los ecosistemas marinos.



Salidas a la naturaleza

Conexión directa con el bosque, la costa y el barrio.



Voluntariado y cuidado

Acciones solidarias con asociaciones del entorno.

Nuestros valores

Convivencia, participación y respeto al entorno son los pilares del proyecto.



Convivencia

Respeto, escucha y diálogo en una comunidad diversa.



Participación

El alumnado y las familias son agentes activos del proyecto.



Medioambiente

Sensibilidad y acción a favor del entorno natural.



Cuidado mutuo

Educar desde el afecto, la confianza y la cercanía.

Vinculación con el currículo

Experiencia previa del alumnado

El alumnado de Haur Hezkuntza no había realizado antes una salida ambiental de este tipo, pero sí venía trabajando en el aula:

- Cuidado del aula y del patio.
- Reciclaje básico y hábitos diarios.
- Salidas al entorno cercano.
- Cuentos y canciones sobre la naturaleza.

Conexión con áreas y dinámicas



Conocimiento del entorno

Mar, costa, seres vivos y ciclo del agua.



Lenguaje y comunicación

Cuentos, canciones y diálogo en euskera.



Expresión artística

Teatro, dibujo y dramatización.



Convivencia y autonomía

Trabajo en grupo y responsabilidad personal.



Uraren Nazioarteko Eguna

Limpieza de la playa de Arrigunaga · 2025 y 2026

Actividad

Una acción de campo con preparación previa y sentido pedagógico.

TIPO DE ACTIVIDAD

Acción de campo + proyecto interdisciplinar

Recogida de residuos en la playa, precedida de un proceso en aula con cuentos, canciones y dramatización.

LUGAR

Playa de Arrigunaga

Una playa cercana al centro, símbolo de nuestra costa y un espacio familiar para muchas familias.

EDICIONES

2025 y 2026

Hemos realizado la actividad dos años consecutivos coincidiendo con el Día Internacional del Agua (22 de marzo).

ENFOQUE

Aprender cuidando

El cuidado del entorno se vive como experiencia, no se explica solo: se hace, se siente y se comparte.

¿Quién participó?

HH3·4·5

AULAS DE INFANTIL

El alumnado de 3, 4 y 5 años fue protagonista de la acción + alumnos de otras etapas

+ 200

PARTICIPANTES

Aproximadamente, sumando las dos ediciones (2025 + 2026).

FAMILIAS

Y PROFESORADO

Tutores, equipo de Euskera, equipo directivo y familias colaboradoras.

Roles que intervinieron



Tutores de aula

Coordinaron el trabajo previo y acompañaron al alumnado el día de la salida.



Euskera Taldea

Adaptó cuentos, canciones y materiales en euskera.



Familias

Apoyo logístico, acompañamiento y participación activa en la playa.

Apoyo y materiales

Lauro Fundazioa coordinó la planificación y proporcionó los recursos pedagógicos.

Materiales utilizados

- Guantes y pinzas adaptadas para edades infantiles.
- Bolsas y contenedores de recogida diferenciada.
- Cuentos y canciones sobre el agua en euskera.
- Disfraces y elementos para el teatro previo.
- Material visual: láminas, fotos del entorno marino.

Apoyo en la planificación

Diseño de la jornada, coordinación con familias, preparación de materiales pedagógicos y acompañamiento al equipo docente antes y durante la actividad.

Lo más valorado

La adecuación de los materiales a la edad de Haur Hezkuntza, la coherencia entre aula y salida, y el clima emocional creado durante toda la experiencia.

Trabajo previo en el aula

Antes de pisar la playa, vivimos el agua en clase a través del cuerpo, la voz y la imaginación.



Canciones

Canciones en euskera sobre el mar, el agua y los seres vivos para interiorizar el vocabulario y las emociones.



Cuentos

Narraciones sobre la importancia del agua, la basura marina y el cuidado de los animales del mar.



Teatro

Pequeñas dramatizaciones donde el alumnado encarna personajes del mar y aprende jugando.



Expresión plástica

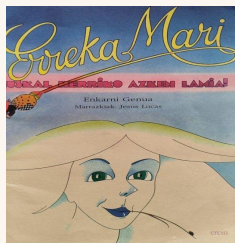
Dibujo, collage y manualidades con materiales reciclados para hablar del residuo desde otra mirada.

Cuentos, canciones y teatro

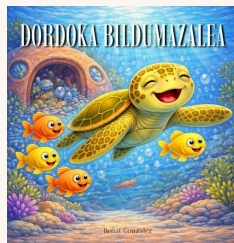
Los recursos pedagógicos que acompañan al alumnado antes de la salida.



Cuentos



Erreka Mari



Dordoka
Bildumazalea



Canciones



Euskal Piratak



Teatro



Itsasminez

1 €



Aportación voluntaria por alumno/a · destinada cada año a obras solidarias vinculadas al agua.

La jornada en la playa

Una mañana en Arrigunaga estructurada en cuatro momentos.

1

Llegada y bienvenida

Recibimiento del alumnado y las familias, distribución por grupos y presentación de la jornada.

2

Recogida en grupos

Pequeños equipos recogen residuos en zonas delimitadas, con guantes y bolsas adaptadas.

3

Observación y reflexión

Vemos juntos lo recogido y conversamos: ¿de dónde viene? ¿qué le pasa al mar y a sus habitantes?

4

Cierre

Algunas familias se quedan a pasar el resto de la mañana en la playa. Agradecimiento a la familias participantes

Arrigunaga zaintzen!

Imágenes de las dos ediciones del Día Internacional del Agua.

LAURO · IKASTOLA & FUNDAZIOA

2025

1ª EDICIÓN



2026

2ª EDICIÓN



Reflexiones del alumnado

Lo que aprendimos al volver al aula.

“

*Zaborra arrainak jaten
dute eta gero guk arraiak
jaten ditugu*

“

Nola iritsi da hau hona?

“

*Guk egiten ez badugu, hau
inork ez du garbitzen?*

El aprendizaje fue claro, sentido y duradero. La salida transformó el aula durante semanas: nuevos juegos, nuevos diálogos y nuevas preguntas.

Valores y aprendizajes

Lo que nos llevamos, mucho más allá de las bolsas que llenamos.



Conciencia ambiental

Comprender que nuestras acciones tienen consecuencias en el agua, el mar y la vida que albergan.



Trabajo cooperativo

Aprender a sumar esfuerzos: lo que uno solo no puede, en grupo se vuelve posible.



Responsabilidad

Cada pequeña acción cuenta. Yo cuido, mi clase cuida, mi familia cuida: cuidamos juntos.



Vínculo con el entorno






Sentir Arrigunaga como parte de quienes somos. Cuidar lo cercano para cuidar el mundo.

¿Por qué recomendamos esta experiencia?

Una actividad relevante

- Conecta el aula con el entorno real.
- Transforma el aprendizaje en vivencia.
- Implica a familias y comunidad educativa.
- Fomenta el orgullo de pertenecer a un lugar.
- Es replicable en cualquier centro y entorno.

Beneficios educativos y sociales

-  Aprendizaje significativo y experiencia.
-  Cohesión de grupo y sentido de pertenencia.
-  Educación emocional y en valores.
-  Conexión con la comunidad.
-  Sensibilización ambiental temprana.

Claves para organizarlo con éxito

Lo que recomendamos a otros centros que quieran replicar la experiencia.

01

Adaptar al alumnado

Diseñar la actividad pensando en su edad: lenguaje, materiales y duración a medida.

02

Preparar el aula

Trabajo previo con cuentos, canciones y juego para llegar a la salida con sentido.

03

Implicar a las familias

Que sean parte: refuerza el aprendizaje y multiplica el impacto en el hogar.

04

Cuidar la seguridad

Coordinar ratios, materiales, permisos y rutas con tiempo y rigor.

05

Cerrar bien la experiencia

Volver al aula a poner palabras a lo vivido: dibujos, conversaciones, exposición.

06

Repetir y mejorar

La continuidad año tras año transforma una actividad puntual en cultura de centro.

MUCHAS GRACIAS · MILA ESKER

Eskerrik asko

Ura zaintzen, kostaldea zaintzen, gure komunitatea zaintzen: haurtzaroan hasten gara eta ez dugu inoiz amaitzen.

Lauro Ikastola · Lauro Fundazioa